

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	"Развитие образования в Селенгинском районе на 2024-2028 годы» (далее - Муниципальная программа)
Ответственный исполнитель	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители	Муниципальные образовательные организации Селенгинского района.
Подпрограммы муниципальной программы	1. «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы». 2. «Общее образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы». 3. «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы». 4. «Детский отдых в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы» 5. «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы 6. «Семья и дети на 2024 – 2028 годы»
Цели и задачи муниципальной программы	<u>Цель:</u> Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. <u>Задачи:</u> 1. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. 2. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования и повышения качества услуг дошкольного образования. 3. Расширение потенциала системы дополнительного образования за счет увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, в том числе и через создание новых мест, решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности, поддержка общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства); 4. Создание условий для обеспечения качественным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Селенгинском районе; 5.Создание муниципальной системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, внедрение программы наставничества, системы адресного повышения квалификации и методической поддержки педагогов;

	6. Создание условий для развития талантливых детей.
Целевые индикаторы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); 2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; 3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей; 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона; 5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций; 6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; 7. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 8. Удельный вес численности учителей педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций; 9. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования; 10. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе; 11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования; 12. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги

	<p>дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>13. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности</p> <p>14. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей;</p> <p>15. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ;</p> <p>16. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс;</p> <p>17. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ;</p> <p>18. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;</p> <p>19. Укомплектованность кадрами МКУ «Селенгинское районное образование»;</p> <p>20. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов МКУ «Селенгинское районное образование»;</p> <p>21. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы.</p>					
Сроки реализации муниципальной программы	2024-2028 годы					
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (в тыс.руб.)	Годы	Всего*	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
	2024	992 235,72	65 383,50	723 453,48	159 697,12	43 701,62
	2025	994 011,43	64 077,60	761 343,38	124 888,83	43 701,62
	2026	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
	2027	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
	2028	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
	<p><*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период".</p>					

	<p><*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменены после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Реализация муниципальной программы позволит к концу 2028 года достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%; 2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста – 42,5%; 3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей – 95%; 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона – 100%; 5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций – 11,5%; 6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,9; 7. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 91%; 8. Удельный вес численности учителей педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций – 16,3 %; 9. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%; 10. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100%; 11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и

	<p>конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования – 47,5%;</p> <p>12. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 78,5%;</p> <p>13. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей – 100%;</p> <p>14. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций - 19;</p> <p>15. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ – 39,6%</p> <p>16. Укомплектованность кадрами МКУ «Селенгинское районное образованием» - 100%;</p> <p>17. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов МКУ «Селенгинское районное образованием» - 100%;</p> <p>18. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс – 49%;</p> <p>19. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ – 45%;</p> <p>20. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленности от общей численности.– 47%</p> <p>21. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы - 100%.</p> <p>22. Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в общей численности детей данной категории программами дополнительного образования – 80,5%.</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.

В отрасли "Образование" функционирует 52 учреждения, в том числе 27 общеобразовательных учреждений, из них 12 средних, 9 основных, 2 вечерние сменные и 3 начальные школы; 1 начальная школа-сад; 23 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

В ведомственном подчинении Селенгинского РУО из 27 общеобразовательных учреждений, 18 в сельских поселениях, 9 в городском поселении г. Гусиноозерск. В 2024 году в муниципальных организациях обучается 5532 обучающихся, из них 277 учеников в системе вечерних школ. 5284 человек обучается по очной форме, являются детьми школьного возраста, 208 обучаются по очно-заочной форме, 40 – по формам заочного обучения, 174 детей – инвалидов и детей с ОВЗ получают образование по адаптированным и специальным (коррекционным) программам начального общего и основного общего образования. В целях сокращения разрыва в качестве образования между школами разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа к качественному общему образованию, утвержден Комплекс мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, в рамках Типовой программы

самообследования школ с низкими образовательными результатами реализуются проекты по организации обучения и поддержке детей с академическими трудностями.

В районе наблюдается снижение контингента обучающихся на 123 ученика. Демографическая ситуация за последние 3 года снизилась на 575 детей согласно статистическим данным. Ежегодно поступает в 1 классы более 500 детей. Сохранность контингента обучающихся составляет 98%.

Постановлением Администрации МО «Селенгинский район» от 28.01.2022 г. № 66 утверждён список муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, закреплённых за конкретными территориями города Гусиноозерска и района, что позволяет обеспечить шаговую доступность общеобразовательных учреждений от мест проживания школьников. Для создания условий по обеспечению безопасности для жизни и здоровья школьников в районе осуществлялся ежедневный подвоз 116 школьника по 11 школьным маршрутам к 11 общеобразовательным учреждениям. С 2021 года школьный автопарк обновлен на две единицы транспорта: заменены на новые школьные автобусы. В бюджете района расходы на образование занимают приоритетное место и ежегодно увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы. При формировании бюджета финансирование, в первую очередь, направляется на повышение заработной платы и создание современной материально-технической базой.

Муниципальная политика ориентирована в равной степени как на «вложение в лидеров», являющихся ресурсом постоянного роста качественного уровня образовательной системы, так и на полноценную поддержку малокомплектных организаций. Это обуславливает выдвигание требований к каждой школе соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития учащихся.

Решение задач, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования всех уровней, осуществлялось в условиях внедрения и последующего совершенствования новых организационно-экономических механизмов.

Переход на нормативное подушевое финансирование, отраслевую систему оплаты труда, муниципального заказа на предоставление услуг дошкольного образования способствовало:

- эффективному использованию имеющихся ресурсов,
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг,
- обновлению структуры, содержания и технологий обучения,
- обеспечению образовательного процесса современным технологическим и техническим оборудованием, материально-техническими и транспортными средствами, информационной инфраструктурой.

Всё это позволило добиться роста заработной платы работников образования, повышение результативности их труда, обеспечение целевого расходования бюджетных средств, стимулирование участия управляющих советов и наблюдательных советов в управлении образованием, повышение эффективности работы по обеспечению защиты прав детей по профилактике наркомании и преступности несовершеннолетних, формирования механизмов межведомственного взаимодействия в решении вопросов обучения и воспитания подрастающего поколения.

Вместе с тем, на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- требуется капитальный ремонт ряда образовательных учреждений по приведению в соответствие с нормами СанПиН и Госпожнадзора;
- несоответствие темпов обновления материально – технической и учебной базы детских садов к условиям современных требований и введением ФГОС дошкольного образования;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района;
- внутрирайонная дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества материально-технической базы;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и инфраструктуры образовательных организаций изменяющимся требованиям.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- наличие трудностей в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Успешная реализация программных мероприятий позволит решить поставленные перед районной системой образования задачи и добиться в перспективе следующих результатов:

- полное обеспечение доступности качественного образования;

- формирование адекватного запросам общества рынка образовательных услуг;

- повышение эффективности управления и совершенствование экономических механизмов в сфере образования;

- максимальный охват детей раннего и старшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

- оптимизация нагрузки учащихся общеобразовательных организаций;

- развитие предпрофильного и профильного обучения в старшей школе;

- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности;

- развитие моделей государственно-общественного управления образованием в целях расширения общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений на основе использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является внедрение новых государственных требований и стандартов образования. Это одна из наиболее значимых по интенсивности и масштабам вносимых изменений реформ.

Независимо от уровня образования (дошкольное, общее) для стандартов нового поколения характерны такие ключевые приоритеты, как:

- новое понимание качества результатов, как формирования социально-значимых компетенций и способности к непрерывному самостоятельному социально-личностному развитию и профессиональному росту;

- создание базы для социальной стабильности и поступательного развития общества (опережающее образование), формирование человеческого капитала для «экономики знаний», а также культуросбережение и формирование «человека культуры»;

- акцент на получении образования через практическую деятельность (игра, проектная работа, исследование, стажировка), культивирование форм самостоятельного обучения, необходимых для мобильного социально-позитивного реагирования на вызовы динамично меняющегося общества;

- широкое использование информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов;

- паритетное вовлечение в работу всех участников образовательного процесса и создание единого образовательного и развивающего пространства для детей;
- развитие самостоятельности и открытости образования, способного на мобильное реагирование с учётом специфики изменений социально-экономического и культурного окружения и перспектив социально-экономического развития.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить обучающегося (воспитанника) не только определенным объемом сведений, но и умением постоянно приобретать новые знания, эффективно искать и пользоваться информацией для принятия решений. При этом эффективность работы в значительной степени зависит от умения педагога выстроить компетентное взаимодействие не только с ребёнком (обучающимся), но и его родителями, социальным окружением.

Реализация новых образовательных стандартов должна на практике актуализировать ключевую функцию образования как социального лифта, обеспечив создание «равного старта» и широких возможностей последующего продвижения каждого человека в соответствии с его личными устремлениями и профессиональными предпочтениями.

Стандарты предусматривают необходимость самостоятельной разработки образовательных программ учреждений с привлечением общественности (заказчиков образовательных услуг), расширение вариативности образования в соответствии с общественными запросами, ориентацию на формирование индивидуальных траекторий обучения и развития, внедрение независимой оценки качества образования.

Сегодня образовательные организации района осуществляют как опережающую апробацию нового формата и содержания работы, так и переход на новый стандарт в штатном режиме тех ступеней обучения, которые определены нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Переход на новые образовательные стандарты ещё больше актуализирует вопрос преемственности на всех ступенях образования, так как достижение целевых ориентиров предусматривает непрерывность и взаимообусловленность целенаправленного социально-педагогического воздействия на обучающегося, начиная с раннего детства и завершая профессиональным самоопределением и последующим жизнеустройством выпускников. Это требует синхронизации действий и содержательного единства в реализации современных подходов и технологий организации образовательного процесса.

С 2023 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они представляют собой совокупность обязательных требований к структуре, к условиям и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, предусмотренных для оценки результативности проводимых мероприятий и эффективности деятельности органа управления образованием.

В средней и долгосрочной перспективе прогнозируется достижение следующих социальных эффектов реализации Программы:

- достижение социального равенства в получении качественного образования, снижение различий между городским и сельским образованием, расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями, улучшение социальной ориентации обучающихся;
- повышение эффективности программно-целевого финансирования образования;
- введение новых форм управления в системе образования, модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования, снижение ресурсоемкости конечного результата деятельности образовательных организаций;
- повышение уровня доходов работников сферы образования, предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы.

В результате реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- улучшение качества реализации образовательных программ, в т.ч. результатов государственной итоговой аттестации;
- 100% доступность детей 3-7 лет в учреждения дошкольного образования в районе;
- создание современных условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- широкий охват программами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации.

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	41	41,5	42	42,2	42,3
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного	%	95	95	95	95	95

образования						
Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.	%	10	11	11,2	11,5	11,6
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;	%	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.	%	85	90	90,5	91	91,1
Удельный вес численности учителей и педагогов	%	16	16	16,2	16,3	16,4

дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций						
Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования	%	95	95	95	95	95
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования	%	46	46,5	47	47,5	47,6
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	76	77,4	78	78,5	78,6
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную	%	100	100	100	100	100

переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей						
Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций		17	18	19	19	19
Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ	%	38	39	39,2	39,5	39,6
Укомплектованность кадрами Управления образованием	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления	%	100	100	100	100	100
Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс	%	46	47	48	49	49,1
Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ составит	%	46	46,5	46,5	47	47,1
Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической и естественно – научной направленности от общей численности	%	25	30	30,5	31	31
Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы	%	100	100	100	100	100
Охват детей-инвалидов,	%	70	80,0	80,2	80,5	80,6

детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в общей численности детей данной категории программами дополнительного образования – 80,6%.						
--	--	--	--	--	--	--

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

4. Сроки реализации муниципальной программы

Сроки реализации программы устанавливаются на 2024-2028 годы

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации

На реализацию муниципальной программы в 2024-2028 гг. планируется направить 4 944 845,49 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

в тыс.руб.

Годы	Всего*	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
2024	992 235,72	65 383,50	723 453,48	159 697,12	43 701,62
2025	994 011,43	64 077,60	761 343,38	124 888,83	43 701,62
2026	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
2027	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
2028	986 199,45	63 717,70	761 343,38	117 436,75	43 701,62
Итого 2024 - 2028	4 944 845,49	320 614,20	3 768 826,99	636 896,18	218 508,11

<*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период".

<***> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменены после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"

Финансирование муниципальной программы в разрезе подпрограмм:

1. Подпрограмма «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»

в тыс. руб.

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ дошкольного образования	2024	287 578,77		211 745,50	34 498,70	41 334,57
	2025	338 741,77		240 629,60	56 777,60	41 334,57
	2026	331 289,69		240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2027	331 289,69		240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2028	331 289,69		240 629,60	49 325,52	41 334,57
Капитальный ремонт учреждений дошкольного образования	2024					
	2025	-				
	2026	-				
	2027	-				
	2028	-				
ИТОГО	2024	287 578,77	-	211 745,50	34 498,70	41 334,57
	2025	338 741,77	-	240 629,60	56 777,60	41 334,57
	2026	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2027	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2028	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2024-2028	1 620 189,62	-	1 174 263,90	239 252,87	206 672,85

2. Подпрограмма «Общее образование в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»

тыс. руб.

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ общего образования	2024	482 400,19		375 879,10	104 423,60	2 097,49
	2025	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2026	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2027	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2028	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
в том числе:						
на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных образовательных организаций	2024	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2025	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2026	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2027	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2028	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
Организация временного трудоустройства несовершеннолетни	2024	300,00			300,00	
	2025	300,00			300,00	
	2026	300,00			300,00	

<i>х граждан от 14 до 18 лет</i>	2027	300,00			300,00	
	2028	300,00			300,00	
<i>Капитальный ремонт учреждений общего образования</i>	2024					-
	2025	8 800,00		8 360,00	440,00	-
	2026	8 800,00		8 360,00	440,00	-
	2027	8 800,00		8 360,00	440,00	-
	2028	8 800,00		8 360,00	440,00	-
в том числе:						
<i>в том числе: Развитие общественной инфраструктуры</i>	2024					
	2025	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2026	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2027	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2028	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2028					
<i>Обеспечение выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому</i>	2024	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2025	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2026	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2027	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2028					
		1 554,70		1 507,58	47,12	
<i>Организация горячего питания детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях</i>	2024	52 988,00	29 649,20	11 669,40	11 669,40	
	2025	51 835,30	28 343,30	11 746,00	11 746,00	
	2026	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
	2027	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
	2028	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
<i>Выплаты</i>	2024	36 917,70	31 351,90	5 565,80		

вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	2025	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2026	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2027	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2028					
		36 917,70	31 351,90	5 565,80		
Обеспечение педагогическими работниками	2024	403,10		395,00	8,10	
	2025	403,10		395,00	8,10	
	2026	403,10		395,00	8,10	
	2027	403,10		395,00	8,10	
	2028	403,10		395,00	8,10	
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2024	4 382,40	4 382,40			
	2025	4 382,40	4 382,40			
	2026	5 297,50	5 297,50			
	2027	5 297,50	5 297,50			
	2028					
		5 297,50	5 297,50			
ИТОГО	2024	578 946,09	65 383,50	395 016,88	116 448,22	2 097,49
	2025	502 323,99	64 077,60	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2026	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2027	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2028	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2024-2028	2 587 162,35	320 614,20	2 008 830,79	247 229,91	10 487,45

3. Подпрограмма «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ	2024	76 036,46		73 441,20	2 325,70	269,56
	2025	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56

дополнительного образования	2026	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
	2027	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
	2028	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
в том числе на повышение заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей отрасли Образование	2024	57 941,20		57 941,20		
	2025	83 961,90		83 961,90		
	2026	83 961,90		83 961,90		
	2027	83 961,90		83 961,90		
	2028	83 961,90		83 961,90		
ИТОГО	2024	76 036,46	-	73 441,20	2 325,70	269,56
	2025	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2026	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2027	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2028	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2024 - 2028	376 654,31	-	369 488,80	5 817,70	1 347,81

4. Подпрограмма «Детский отдых в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей	2024	11 163,40		11 163,40		
	2025	11 163,40		11 163,40		
	2026	11 163,40		11 163,40		
	2027	11 163,40		11 163,40		
	2028	11 163,40		11 163,40		
ИТОГО	2024	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2025	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2026	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2027	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2028	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2024 - 2028	55 817,00	-	55 817,00	-	-

5. Подпрограмма «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение функционирования образовательных учреждений	2024	38 213,00		32 086,50	6 126,50	
	2025	66 329,80		32 085,00	34 244,80	
	2026	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-
	2027	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-
	2028	66 329,80		32 085,00	34 244,80	
ИТОГО	2024	38 213,00	-	32 086,50	6 126,50	-
	2025	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2026	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2027	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2028	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	
	- 2028	303 532,20	-	160 426,50	143 105,70	

6. Подпрограмма «Семья и дети на 2024 – 2028 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения и находящихся в ТЖС	2024	98,00			98,00	
	2025	98,00			98,00	
	2026	98,00			98,00	
	2027	98,00			98,00	
	2028	98,00			98,00	
Поддержка талантливых и одаренных детей	2024	200,00			200,00	
	2025	200,00			200,00	
	2026	200,00			200,00	
	2027	200,00			200,00	
	2028	200,00			200,00	
ИТОГО	2024	298,00	-	-	298,00	-
	2025	298,00	-	-	298,00	-
	2026	298,00	-	-	298,00	-
	2027	298,00	-	-	298,00	-
	2028	298,00	-	-	298,00	
	2024	1 490,00	-	-	1 490,00	-

	- 2028					
--	-----------	--	--	--	--	--

Перечень подпрограмм прилагается к настоящей муниципальной программе следующими приложениями:

приложение № 1 подпрограмма «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы»;

приложение № 2 подпрограмма «Общее образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы»;

приложение № 3 подпрограмма «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы»;

приложение № 4 «Детский отдых в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы»;

приложение № 5 «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы

приложение № 6 подпрограмма «Семья и дети на 2024 – 2028 годы».

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации представлен в приложении № 7 к настоящей муниципальной программе.
Приложение № 1

**ПАСПОРТ
подпрограммы**

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2024 - 2028 годы».
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации дошкольного образования Селенгинского района.
Цель подпрограммы	Повышение доступности и качества дошкольного образования в Селенгинском районе.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в Селенгинском районе.2. Достижение полного 100% охвата различными формами дошкольного образования всех детей от 3-7 лет через обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования, а также обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;3. Рост числа детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;4. Обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 № 1478;5. Обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) педагогическим работникам.
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

	муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона; 5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.					
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2028 годы					
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования программы (в тыс. руб.):					
	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
	2024	287 578,77	-	211 745,50	34 498,70	41 334,57
	2025	338 741,77	-	240 629,60	56 777,60	41 334,57
	2026	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2027	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	2028	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
	* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период». **- подлежит уточнению по мере поступлению средств из республиканского бюджета.					
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы позволит к концу 2028 года достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %; 2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста – 42,3 %; 3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования - 95%; 4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона –100%; 5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций – 11,6 %. 					

1. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, включает 23 дошкольных образовательных учреждений: городская местность – 10, сельская местность – 13 и одна Усть-Урминская начальная общеобразовательная школа - детский сад. Получают услугу дошкольного образования в муниципальной образовательной сети 2505 детей (31.12 2023г.), что составляет 66,3% от 1 до 6 лет от общего количества детей. Доля детей в возрасте от 1- 6 лет, стоящих на учете в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности в возрасте от 1-6 лет составляет 2,2 %. Направление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечивается с учётом требования Федерального законодательства в части соблюдения территориального принципа.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проблема доступности дошкольного образования в районе решена:

- обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по данным Федеральной информационной системы электронного учета все дети от 3 -7 лет обеспечены местами в дошкольные образовательные учреждения;

- повысилась доля детей в возрасте от 2 мес. до 1 года, охваченных услугами дошкольного образования на 11,2 % в группах кратковременного пребывания;

- наметилась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей местами в возрасте от 1 года до 3 лет. Набор в дошкольные образовательные учреждения детей раннего возраста осуществляется с 1 года, на 31 декабря 2023 года все желающие готовые к поступлению в детские сады обеспечены местами (всего распределено 375 мест).

- формирование очереди в ДОУ осуществляется через МФЦ (многофункциональный центр) и ЕГПУ (единый портал государственных и муниципальных услуг).

Образовательные программы дошкольного образования в районе реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Управление процессом введения ФГОС дошкольного образования осуществляется районным управлением образования, в соответствии с утвержденным Минобрнауки России планом действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Получают услугу дошкольного образования в муниципальной образовательной сети 2505 детей (31.12 2023г.), что составляет 66,3% от 1 до 6 лет от общего количества детей. Доля детей в возрасте от 1- 6 лет, стоящих на учете в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности в возрасте от 1-6 лет составляет 2,2 %. Направление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечивается с учётом требования Федерального законодательства в части соблюдения территориального принципа.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» работают в рамках сетевого взаимодействия Консультационный центр на базе МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 «Радуга» и Консультационный пункт ЦРР- детский сад № 16 «Росинка» для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, детьми ОВЗ и детьми - инвалидами. Работает группа кратковременного пребывания (ЦРР-детский сад № 16 «Росинка», №13 «Радуга») с оказанием логопедической помощи, также предоставляются услуги массажа и бассейна. Компенсирующим обучением в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях охвачено 175 детей (9 групп с нарушением речи, 1 группа кратковременного пребывания со сложным дефектом), что составляет 6,9 % от количества детей, посещающих ДОУ.

Услуги по приему заявлений и постановки на деятельность образовательных учреждений по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Планами сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования в районе показывает наличие положительного потенциала образовательного ресурса в ДОУ с тенденцией инновационного развития в логике стандарта.

С учетом стратегических целей Программы развития образования в системе дошкольного образования Селенгинского района определены следующие приоритетные направления:

- удовлетворение потребности населения в услугах и качестве дошкольного образования;
- создание условий семьям, воспитывающим детей до трех лет;
- улучшение материально- технической базы дошкольных образовательных организаций;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров дошкольных образовательных организаций.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной целью реализации подпрограммы является: Повышение доступности и качества дошкольного образования в Селенгинском районе.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в Селенгинском районе.

2. Достижение полного 100% охвата различными формами дошкольного образования всех детей от 3-7 лет через обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования, а также обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;

3. Рост числа детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

4. Обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 № 1478;

5. Обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) педагогическим работникам.

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- удовлетворить потребность населения Селенгинского района в услугах дошкольного образования;

- продолжить создание вариативных форм дошкольного образования в Селенгинском районе (группы кратковременного пребывания);

- обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования. Утверждённые Приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 г. № 1478;

- укомплектовать дошкольные организации квалифицированными кадрами – педагогическими и обслуживающим персоналом в полном объеме;

- обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) педагогическим работникам;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- продолжить работу по обеспечению требований к развивающей предметно-пространственной среде дошкольных образовательных организаций.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей до трех лет, будут предоставлены услуги консультационного пункта и центра;

- обеспечена доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет;

- повышение уровня созданных в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях;

- усовершенствованы материально-технические условия для повышения качества образования, обеспечение современных требований

к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

Будут достигнуты следующие целевые показатели:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование

в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %;

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста -42,3%;
- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования - 95%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона –100%;
- удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций – 11,6%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации.

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100
2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	41	41,5	42	42,2	42,3
3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования	%	95	95	95	95	95
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.	%	100	100	100	100	100
5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.	%	10	11	11,2	11,5	11,6

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024-2028 годы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы. Перечень основных мероприятий подпрограммы

В рамках мероприятия предусматривается предоставление бюджетным организациям субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и учебных расходов, а также содержание учреждений.

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 1 620 189,62 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

в тыс. руб.

Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
2024	287 578,77	-	211 745,50	34 498,70	41 334,57
2025	338 741,77	-	240 629,60	56 777,60	41 334,57
2026	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
2027	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
2028	331 289,69	-	240 629,60	49 325,52	41 334,57
За 2024-2028 гг.	1 620 189,62	-	1 174 263,90	239 252,87	206 672,85

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы».

ПАСПОРТ подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Общее образование в Селенгинском районе на 2024-2028 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Организации общего образования Селенгинского района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в системе общего образования современных условий обучения, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования независимо от места жительства; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение ФГОС общего образования, создание условий для устойчивого развития общего среднего образования на основе модернизации его содержания с учетом потребностей развивающегося общества района и республики; - воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование системы воспитания, внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района, в т.ч. системы дополнительного образования; - обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников, активная поддержка детских общественных организаций, введение института Советников директора по воспитательной работе; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; 2. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных

	<p>государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>3. Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций;</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования;</p> <p>5. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе;</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>7. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы</p>																																				
Сроки реализации подпрограммы	2024-2028 годы																																				
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="571 1059 1485 1285"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>578 946,09</td> <td>65 383,50</td> <td>395 016,88</td> <td>116 448,22</td> <td>2 097,49</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>502 323,99</td> <td>64 077,60</td> <td>403 453,48</td> <td>32 695,42</td> <td>2 097,49</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>501 964,09</td> <td>63 717,70</td> <td>403 453,48</td> <td>32 695,42</td> <td>2 097,49</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>501 964,09</td> <td>63 717,70</td> <td>403 453,48</td> <td>32 695,42</td> <td>2 097,49</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>501 964,09</td> <td>63 717,70</td> <td>403 453,48</td> <td>32 695,42</td> <td>2 097,49</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период».</p> <p>** - подлежит уточнению по мере поступлению средств из республиканского бюджета.</p>	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2024	578 946,09	65 383,50	395 016,88	116 448,22	2 097,49	2025	502 323,99	64 077,60	403 453,48	32 695,42	2 097,49	2026	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49	2027	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49	2028	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																
2024	578 946,09	65 383,50	395 016,88	116 448,22	2 097,49																																
2025	502 323,99	64 077,60	403 453,48	32 695,42	2 097,49																																
2026	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49																																
2027	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49																																
2028	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49																																
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы позволит к концу 2028 года достичь следующих результатов:</p> <p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,9;</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных</p>																																				

	<p>государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 91,1 %;</p> <p>3. Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций – 16,4%;</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%;</p> <p>5. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100;</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 47,6%;</p> <p>7. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы – 100 %.</p>
--	--

1. Характеристика текущего состояния системы общего образования

Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов является одним из основных направлений и приоритетом Стратегии социально-экономического развития Селенгинского района на период до 2035 года.

На качество общего образования, выполнение государственных стандартов существенное влияние оказывают условия, созданные для реализации образовательных программ, а именно: условия безопасности, материально-технические, кадровые, инновационные ресурсы, сохранение здоровья детей.

Учитывая многообразие факторов, от которых зависит организация предоставления общего образования, а также в целях реализации Государственной Программы развития системы образования, задач федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" приоритетными направлениями деятельности в рамках подпрограммы «Общее образование» станут:

- повышение доступности и качества образования, в том числе через реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- совершенствование института наставничества, формирование программы работы с молодыми специалистами для обновления педагогического персонала, содействие программе «Земский учитель»;

- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка,

правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности школьных психолого-педагогических служб и социальной помощи;

- внедрение принципов цифровизации в деятельность муниципальной системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, элементов безопасной цифровой образовательной среды

- создание эффективной системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей стажистов, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

- развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий и капитального ремонта;

В отрасли "Образование" Селенгинского района в 2024 году функционируют 27 общеобразовательных учреждений, из них 12 средних, 9 основных, 2 вечерние сменные, 3 начальные школы и 1 начальная школа-сад. Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2023 года - составляет 5532, в т.ч. на ступени начального общего образования - 2178, основного общего образования 2739, среднего общего - 615. В вечерних школах число обучающихся - 277 чел. Число обучающихся в 2 смену в 6 общеобразовательных учреждениях составило 1804 чел. Осуществляется подвоз 116 детей в 11 общеобразовательных учреждений.

Образовательный процесс в районе обеспечивается стабильным квалифицированным кадровым составом (351 педагогов, в т.ч 37 руководителей). Из общего числа прибывших на работу в школы района 3 чел. являются молодыми специалистами, выпускниками БГУ, БРПК. За три года прибыло 5 учителя по программе «Земский учитель». Количество выпускников школ района, поступивших в 2023 г. в педагогические учебные заведения после окончания 9 и 11 классов, составило 30 чел. Общее число обучающихся в педагогических учебных заведениях составляет свыше 93 чел.

Развивается современная инфраструктура системы образования. С 2020 года в муниципальной сети открыто 15 Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», работает в сети Центр «IT CUBE». По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования обучается 4914 учащихся (100%), в т.ч. 2178 обучающихся по программам начального общего образования (100%), 2739 уч-ся по программам основного общего образования. В 2024 г. обучение по программам профильного образования 417 старшеклассника – 100%, 123 – инвалидов и детей с ОВЗ получают образование по адаптированным и специальным (коррекционным) программам начального общего и основного общего образования, 50 обучающихся по заочной форме обучения получают среднее общее образование в 2-х вечерних сменных общеобразовательных учреждениях. В целях сокращения разрыва в качестве образования между школами разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа к качественному общему образованию, утвержден Комплекс мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, В рамках Типовой программы самообследования школ с низкими образовательными результатами

реализуются проекты по организации обучения и поддержке детей с академическими трудностями.

Продолжает совершенствоваться процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации подпрограммы. Общими целями подпрограммы является: удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Качественные изменения системы образования происходят на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие органов местного самоуправления в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через план мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Селенгинском районе.

Для реализации поставленной цели требуется выполнение следующих задач:

- создание в системе общего образования современных условий обучения, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования независимо от места жительства;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение ФГОС общего образования, создание условий для устойчивого развития общего среднего образования на основе модернизации его содержания с учетом потребностей развивающегося общества района и республики;

- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование системы воспитания, внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района, в т.ч. системы дополнительного образования;

- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников, активная поддержка детских общественных организаций, введение института Советников директора по воспитательной работе;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

При этом, приоритетными являются:

- сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

- обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация целостной программы, взаимосвязанных изменений системы повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

- сформировать универсальную без барьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- улучшение результатов школьников района по итогам ГИА;

- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.

В результате реализации подпрограммы:

Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 100%;

Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 16,4%;

Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%;

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100%;

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 47,6%;

Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы – 100%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;	%	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.	%	85	90	90,5	91	91,1
Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного	%	16	16	16,2	16,3	16,4

образования общеобразовательных организаций						
Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования	%	95	95	95	95	95
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	46	46,5	47	47,5	47,6
Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы	%	100	100	100	100	100

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024 -2028 год.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

1. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях, модернизация условий получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

В рамках мероприятия предусматривается повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников Селенгинского района, улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей инвалидов и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности, проведение конкурсов и мероприятий по повышению профессионального педагогического мастерства, осуществление поддержки талантливых и одаренных детей, организация мероприятий (НПК, семинаров, конференций и пр.) по проблемам предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на реконструкцию и капитальный ремонт и текущий ремонт образовательных организаций.

Реализация мероприятия направлена на реконструкцию, капитальный ремонт, текущий ремонт и оснащение образовательных организаций, на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение на проведение текущего и капитального ремонтов зданий, в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы, также осуществляются мероприятия по эффективным энергетическим контрактам.

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 2 587 162,35 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ общего образования	2024	482 400,19		375 879,10	104 423,60	2 097,49
	2025	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2026	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2027	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
	2028	398 130,79		375 879,10	20 154,20	2 097,49
в том числе:						
на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных образовательных организаций	2024	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2025	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2026	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2027	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
	2028	132 589,20		116 435,00	16 154,20	
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет	2024	300,00			300,00	
	2025	300,00			300,00	
	2026	300,00			300,00	
	2027	300,00			300,00	
	2028	300,00			300,00	
Капитальный ремонт учреждений общего образования	2024					
	2025	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2026	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2027	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2028	8 800,00		8 360,00	440,00	
в том числе:						
в том числе: Развитие общественной инфраструктуры	2024					
	2025	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2026	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2027	8 800,00		8 360,00	440,00	
	2028	8 800,00		8 360,00	440,00	
Обеспечение выплаты денежной компенсации стоимости двухразового питания родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	2024	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2025	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2026	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2027	1 554,70		1 507,58	47,12	
	2028					
		1 554,70		1 507,58	47,12	

родителям (законным представителям) детей-инвалидов, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано муниципальными общеобразовательными организациями на дому						
Организация горячего питания детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2024	52 988,00	29 649,20	11 669,40	11 669,40	
	2025	51 835,30	28 343,30	11 746,00	11 746,00	
	2026	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
	2027	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
	2028	50 560,30	27 068,30	11 746,00	11 746,00	
Выплаты вознаграждения за выполнение функции классного руководителя педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	2024	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2025	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2026	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2027	36 917,70	31 351,90	5 565,80		
	2028					
		36 917,70	31 351,90	5 565,80		
Обеспечение педагогическими работниками	2024	403,10		395,00	8,10	
	2025	403,10		395,00	8,10	
	2026	403,10		395,00	8,10	
	2027	403,10		395,00	8,10	
	2028	403,10		395,00	8,10	
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2024	4 382,40	4 382,40			
	2025	4 382,40	4 382,40			
	2026	5 297,50	5 297,50			
	2027	5 297,50	5 297,50			
	2028					
		5 297,50	5 297,50			

ИТОГО	2024	578 946,09	65 383,50	395 016,88	116 448,22	2 097,49
	2025	502 323,99	64 077,60	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2026	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2027	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2028	501 964,09	63 717,70	403 453,48	32 695,42	2 097,49
	2024-2028	2 587 162,35	320 614,20	2 008 830,79	247 229,91	10 487,45

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 год

ПАСПОРТ

подпрограммы «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2024-2028 годы»

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2024-2028 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации Селенгинского района.
Цель подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования в Селенгинском районе в интересах личностного, психического и духовного развития детей 5-18 лет, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечивающих равную доступность услуг дополнительного образования детей;2. Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Селенгинского района путем обновления содержания, организационных форм, методов и технологий;3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников. Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей, расширение роли учреждений дополнительного образования в социально-культурной жизни, обучающихся и их семей.4. Интеграция общего и дополнительного образования.5. Сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования детей;6. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования;7. Повышение социального статуса, профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;8. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в режиме инновационного развития;9. Разработка и реализация способов эффективного, партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с

	внешними социальными институтами в процессе реализации образовательных программ.																														
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); 3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей; 4. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленности от общей численности.																														
Сроки реализации подпрограммы	2024-2028 годы																														
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>76 036,46</td> <td>-</td> <td>73 441,20</td> <td>2 325,70</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>75 154,46</td> <td>-</td> <td>74 011,90</td> <td>873,00</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>75 154,46</td> <td>-</td> <td>74 011,90</td> <td>873,00</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>75 154,46</td> <td>-</td> <td>74 011,90</td> <td>873,00</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>75 154,46</td> <td>-</td> <td>74 011,90</td> <td>873,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период». **- подлежит уточнению по мере поступлению средств из республиканского бюджета.</p>	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	2024	76 036,46	-	73 441,20	2 325,70	2025	75 154,46	-	74 011,90	873,00	2026	75 154,46	-	74 011,90	873,00	2027	75 154,46	-	74 011,90	873,00	2028	75 154,46	-	74 011,90	873,00
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*																											
2024	76 036,46	-	73 441,20	2 325,70																											
2025	75 154,46	-	74 011,90	873,00																											
2026	75 154,46	-	74 011,90	873,00																											
2027	75 154,46	-	74 011,90	873,00																											
2028	75 154,46	-	74 011,90	873,00																											
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 78,6 %; 2. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей -100%; 3. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленности от общей численности.- 31%																														

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей

Система дополнительного образования в Селенгинском районе активно развивается, представлена в образовательной сети муниципальными учреждениями: МАУДО «Сэлэнгэ» и МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района. Помимо учреждений муниципальной формы

собственности, в районе работают учреждения других организационно – правовых форм - Детская школа искусств, МБУ «СШОР г.Гусиноозерска», культурно - досуговые учреждения (клубы, дома культуры и т.п.), ЛДП, негосударственный сектор. Общий охват дополнительным образованием с учетом всех типов и видов учреждений дополнительного образования составляет 90%, в системе образования 74,9%.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сэлэнгэ» реализует 40 общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: художественное, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Начата работа по лицензированию программ дополнительного образования в образовательных учреждениях района, на сегодня 10 школ и 1 детский сад имеют лицензию на услуги по доп. образованию. Дополнительным образованием охвачены все школы г. Гусиноозерска, Загустайская, Харганатская, Жаргалантуйская, Новоселенгинская, Иройская, Ноехонская, Ацульская, Селендумская школы, школа № 92. Проблемой остается охват дополнительным образованием детей в сельской местности. На сегодня нами разработан проект «Мобильный педагог», в рамках которого создаются мобильные группы педагогов, выезжающих в села для проведения занятий с детьми.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за 4 года открыто 58 новых инфраструктурных мест.

МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района реализует программы по 8 видам спорта – футбол, волейбол, самбо, гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивное ориентирование, шахматы, вольная борьба.

Основные проблемы:

1. Слабо развиты краеведческое, художественно- эстетическое (хореография, вокал), эколого-биологическое направления;
2. Уделяется недостаточное внимание работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Не развита система организации отдыха и оздоровления детей на базе учреждений дополнительного образования.
4. Низкий процент участия воспитанников УДО в социальных проектах.
5. Существенного финансирования требует создание безбарьерной среды в учреждениях доп. образования.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Цель: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Селенгинском районе в интересах личностного, творческого развития детей 5-18 лет, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Целевые приоритеты:

- Доступность и качество дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.
- Повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников.
- Развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей.
- Формирование целостного образовательного пространства ребенка на основе принципа дополнительности различных сфер образования (в том числе путем повышения эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами) и обеспечения деятельности детских общественных организаций.
- Развитие сферы социального партнерства дополнительного образования, выступающей гарантом выявления поддержки и развития одаренных детей
- Развитие условий, современной материально-технической базы учреждений, в т.ч. для реализации программ технического направления

Задачи подпрограммы:

1. Определение принципов и подходов к управлению развитием системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы Селенгинского района.
2. Сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования детей.
3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования.

4. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Селенгинского района путем обновления содержания, организационных форм, методов и технологий.
5. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.
6. Совершенствование системы учёта, доступности услуг учреждений дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с внешними социальными институтами в процессе реализации образовательных программ.
9. Определение и реализация механизмов формирования культуры досуга и свободного времени детей и школьников Селенгинского района.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

- Расширение спектра направлений дополнительного образования, освоение эффективных способов взаимодействия субъектов дополнительного образования детей, основанного на сетевом подходе;
- Повышение эффективности партнерского взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с внешними социальными институтами;
- Информационная открытость и доступность дополнительного образования;
- Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет;
- Снижение уровня правонарушений среди подростков;
- Материально-техническое оснащение и модернизация УДО из различных источников финансирования.

Реализация подпрограммы позволит к 2024 году достичь следующих показателей:

- Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 78,6 %;
- Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования – 16,3%;
- Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей -100%;
- Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования – 47,6%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	76	77,4	78	78,5	78,6
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или	%	100	100	100	100	100

профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей						
Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования	%	46	46,5	47	47,5	47,6
Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования естественно - научной и технической направленности от общей численности	%	25	30,5	31	31	31

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024 - 2028 годы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Организация предоставления дополнительного образования в образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается предоставление бюджетному образовательному учреждению субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и содержание учреждений, проведение конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов – тренеров УДО района, ежегодные НПК, семинары – совещания по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей, разработка и утверждение примерного перечня оборудования и материалов для УДО по видам деятельности, популяризация общеобразовательных программ дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей,

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 376 654,31 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ дополнительного образования	2024	76 036,46		73 441,20	2 325,70	269,56
	2025	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
	2026	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
	2027	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
	2028	75 154,46		74 011,90	873,00	269,56
в том числе на повышение заработной платы педагогических работников	2024	57 941,20		57 941,20		
	2025	83 961,90		83 961,90		
	2026	83 961,90		83 961,90		
	2027	83 961,90		83 961,90		

дополнительного образования детей отрасли Образование	2028					
		83 961,90		83 961,90		
ИТОГО	2024	76 036,46	-	73 441,20	2 325,70	269,56
	2025	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2026	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2027	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
	2028	75 154,46	-	74 011,90	873,00	269,56
		376 654,31	-	369 488,80	5 817,70	1 347,81
	2024 - 2028					

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы».

**Паспорт подпрограммы
«Развитие системы детского отдыха в Селенгинском районе
на 2024-2028 годы»**

Наименование подпрограммы	«Развитие системы детского отдыха в Селенгинском районе на 2024-2028 годы»																																									
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»																																									
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации Селенгинского района.																																									
Цели и задачи подпрограммы	<p>Создание условий для обеспечения качественным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Селенгинском районе</p> <p>Сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Повышение качества отдыха детей в загородном лагере «Уголек» на о. Щучьем, лагерях с дневным пребыванием, палаточных лагерях посредством развития инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Организация отдыха, оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, неполных и малоимущих семей, из семей безработных граждан, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, одаренных и талантливых детей;</p> <p>Предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, снижение преступлений среди несовершеннолетних.</p>																																									
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;</p> <p>2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ</p>																																									
Сроки реализации подпрограммы	2024-2028 годы.																																									
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>11 163,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы</p>						Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2024	11 163,40	-	11 163,40	-	-	2025	11 163,40	-	11 163,40	-	-	2026	11 163,40	-	11 163,40	-	-	2027	11 163,40	-	11 163,40	-	-	2028	11 163,40	-	11 163,40	-	-
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																					
2024	11 163,40	-	11 163,40	-	-																																					
2025	11 163,40	-	11 163,40	-	-																																					
2026	11 163,40	-	11 163,40	-	-																																					
2027	11 163,40	-	11 163,40	-	-																																					
2028	11 163,40	-	11 163,40	-	-																																					

	являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период". <*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменяться после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций - 19; 2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ – 39,6 %.

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.

Ежегодная проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организация досуга, является важным направлением социальной политики МО «Селенгинский район», на решение которой должны быть ориентированы организаторы детского отдыха.

Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия, как уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Бурятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, утвержден реестр детских оздоровительных учреждений. Реестр - информационный ресурс, содержащий сведения об организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности, к видам деятельности которых отнесено, в том числе, оказание услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, проживающих на территории Республики Бурятия. В реестр включены лагеря дневного пребывания, организованные при образовательных учреждениях Селенгинского района и г. Гусиноозерска, а также, расположенные на территории МО «Селенгинский район» ЗОЛ «Уголек» и ДСОЛ «Родник». К оздоровительным учреждениям, оказывающим услуги по отдыху и оздоровлению детей, предъявляется ряд требований:

- своевременная подготовка к началу сезона, соответствие установленному уровню санитарно-эпидемиологического благополучия;
- укомплектованность надлежащим технологическим оборудованием, медицинскими и педагогическими кадрами, оснащенность медицинских кабинетов необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, бесперебойная работа систем водоснабжения и канализации;
- осведомленность о проведении обязательных медицинских осмотров персонала оздоровительных учреждений, а также детей, направляемых в оздоровительные учреждения;
- общая заболеваемость и травматизм детей в оздоровительных учреждениях не должна превышать показатели прошлых периодов;
- обеспечение учреждениями охраны общественного порядка, в том числе при движении организованных автомобильных колонн, перевозящих детей к местам отдыха и обратно, организация сопровождения детей, проведение обучающих семинаров для педагогического персонала;
- проведение активной информационной работы по освещению детской оздоровительной кампании.

В целях соблюдения прав и законных интересов детей на отдых и оздоровление в летний период 2023 года в Селенгинском районе работали около 17 лагерей с дневным пребыванием детей, при 17 общеобразовательных учреждениях и пять загородных лагерей республики. В том числе в ЗОЛ «Уголек» Селенгинского района три смены тематической направленности.

Анализ ситуации в летних оздоровительных учреждениях позволил выявить основные проблемы, возникающие при проведении летних оздоровительных кампаний:

- ненадлежащее санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков, необходимость оснащения современным технологическим оборудованием: отсутствие полного набора производственных цехов, недостаточная укомплектованность холодильным и технологическим оборудованием, кухонным инвентарем;
- отсутствие базы для организации оздоровительных процедур;
- нехватка квалифицированных специалистов по вопросам организации детского отдыха и оздоровления.

2. Основные цели и задачи подпрограммы.

Подпрограмма ставит целью создание условий, направленных на сохранение, стабилизацию системы летнего отдыха детей и обеспечение качественным, полноценным отдыхом, оздоровлением детей и подростков через все имеющиеся формы отдыха, обеспечение их занятости, отдавая приоритет детям и подросткам из социально незащищенных слоев населения, а также талантливым и одаренным детям и подросткам.

Задачами подпрограммы являются:

- Осуществление мер, направленных на сохранение действующих и внедрение новых форм организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, остро нуждающихся в особой социальной поддержке.
- Объединение усилий и координация деятельности всех соисполнителей подпрограммы в повышение качества отдыха детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием и палаточных лагерях посредством развития инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе:
 - укрепление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей при муниципальных учреждениях;
 - организация временных рабочих мест в летний период для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - организация досуга детей и подростков, не охваченных организованными формами отдыха.
 - организация отдыха, оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, неполных и малоимущих семей, из семей безработных граждан, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, одаренных и талантливых детей;
 - предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, снижение преступлений среди несовершеннолетних;

Результативность подпрограммы может быть оценена следующими показателями:

1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в т.ч. детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы.

Принятие подпрограммы позволит улучшить качество предоставляемых услуг, организовать безопасный отдых детей. Реализация оздоровительных мероприятий подпрограммы позволит снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения и в подразделениях по делам несовершеннолетних, улучшить условия отдыха детей в детских оздоровительных лагерях, организованных при ОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, а также увеличить показатели оздоровительного эффекта в районе.

При условии выполнения всех поставленных в подпрограмме задач, планируется достичь следующих результатов:

- Во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, для организации отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей.

- Совершенствование материально технической базы палаточных лагерей и организация условий, соответствующих требованиям СанПиН, позволит увеличить охват таким видом отдыха и оздоровления большего количества детей и подростков.

- Всем обучающимся, независимо от места жительства, будет обеспечен равный доступ к отдыху и оздоровлению в санаториях круглогодичного действия, стационарных загородных лагерях, международных и федеральных детских центрах.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций	шт.	17	18	19	19	19
2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ	%	38	39	39,2	39,5	39,6

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете и ситуации, связанной с риском распространения новой коронавирусной инфекции.

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024 – 2028 годы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Организация каникулярного отдыха детей. В рамках мероприятия будет осуществляться финансирование организованных форм отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 55 817,00 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей	2024	11 163,40		11 163,40		
	2025	11 163,40		11 163,40		
	2026	11 163,40		11 163,40		
	2027	11 163,40		11 163,40		
	2028	11 163,40		11 163,40		
ИТОГО	2024	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2025	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2026	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2027	11 163,40	-	11 163,40	-	-
	2028	11 163,40		11 163,40	-	-
	- 2028	55 817,00	-	55 817,00		-

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2024-2028
годы»

Наименование подпрограммы	«Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2024-2028 годы»																																									
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»																																									
Цель подпрограммы	Обеспечение современной системы управления, методического обеспечения системы образования Селенгинского района.																																									
Задачи подпрограммы	1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образования, в т.ч. создание развитие современной службы информационно-аналитического направления 2. Стабильное функционирование системы образования района; 3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.																																									
Целевые индикаторы подпрограммы	1. Укомплектованность кадрами Управления образования, отдела общего образования, методического сопровождения. 2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов Управления образования																																									
Сроки реализации подпрограммы	2024-2028 годы.																																									
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>38 213,00</td> <td></td> <td>32 086,50</td> <td>6 126,50</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>66 329,80</td> <td></td> <td>32 085,00</td> <td>34 244,80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>66 329,80</td> <td></td> <td>32 085,00</td> <td>34 244,80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>66 329,80</td> <td></td> <td>32 085,00</td> <td>34 244,80</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>66 329,80</td> <td></td> <td>32 085,00</td> <td>34 244,80</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период». **- подлежит уточнению по мере поступлению средств из республиканского бюджета.</p>						Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2024	38 213,00		32 086,50	6 126,50	-	2025	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-	2026	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-	2027	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-	2028	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																					
2024	38 213,00		32 086,50	6 126,50	-																																					
2025	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-																																					
2026	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-																																					
2027	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-																																					
2028	66 329,80		32 085,00	34 244,80	-																																					
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. Укомплектованность кадрами Управления образования - 100%; 2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную																																									

	переподготовку, специалистов и методистов Управления образования - 100%.
--	--

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей

Управление системой образования в Селенгинском районе осуществляет Селенгинское районное управление образованием (далее - Управление образованием), на которое муниципальным образованием «Селенгинский район» возложены полномочия и функции Учредителя муниципальных образовательных организаций Селенгинского района.

В настоящее время Управление образованием включает следующие структуры:

- аппарат управления образованием;
- отдел общего и дополнительного образования
- центр непрерывного повышения педагогического мастерства;
- планово-экономический отдел и централизованная бухгалтерия;
- вспомогательный отдел;

Управление образованием осуществляет следующие полномочия:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

2. Организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

3. Организация содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройства прилегающих к ним территорий;

4. Учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

5. Организация отдыха детей в каникулярное время.

Основными задачами Управления образования являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, создание необходимых условий для реализации прав граждан на образование на территории Селенгинского района;

- обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Селенгинского района;

- реализация федеральных программ, программ Республики Бурятия, Селенгинского района в сфере образования;

- мониторинг выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, нормативов, исполнения законодательства РФ «Об образовании» в образовательных учреждениях Селенгинского района.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основная цель подпрограммы - обеспечение современной системы управления, методического обеспечения системы образования Селенгинского района.

Задачи подпрограммы:

1. Совершенствование системы управления системой образования района, организационной структуры Управления образованием;

2. Развитие менеджмента качества системы образования;

3. Развитие служб бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного сопровождения учреждений образования района.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

1. Обновление организационной структуры Управления образованием;

2. Повышение уровня методического сопровождения учреждений образования;

3. Повышение уровня бухгалтерского, экономического, организационно-хозяйственного

сопровождения учреждений образования района.

Реализация подпрограммы позволит выполнить следующие индикаторы:

1. Укомплектованность кадрами Управления образованием -100%;
2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образованием - 100%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Целевой индикатор	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1. Укомплектованность кадрами Управления образованием	%	100	100	100	100	100
2. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, специалистов и методистов Управления образованием	%	100	100	100	100	100

*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024-2028 годы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Обеспечение деятельности Управления образованием.

В рамках данного мероприятия осуществляются: - обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий Управления образованием по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 303 532,20 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение функционирования образовательных учреждений	2024	38 213,00	-	32 086,50	6 126,50	
	2025	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	
	2026	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2027	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2028	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	
ИТОГО	2024	38 213,00	-	32 086,50	6 126,50	
	2025	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	
	2026	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2027	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	-
	2028	66 329,80	-	32 085,00	34 244,80	

	2024-2028	303 532,20	-	160 426,50	143 105,70	-
--	-----------	------------	---	------------	------------	---

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы».

ПАСПОРТ
подпрограммы «Семья и дети на 2024-2028 годы»

Наименование подпрограммы	«Семья и дети на 2024-2028 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Цель подпрограммы	Основной целью программы является формирование эффективной комплексной системы поддержки детей, создание оптимальной среды для жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия;- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения;- создание условий для развития талантливых детей;- создание условий и системы реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.- создание условий для участия детей в различных олимпиадах, турнирах и конкурсах;- оказание различных видов поддержки детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения и находящихся в трудной жизненной ситуации, которым оказаны различные виды поддержки.- финансирование расходов на оформление договоров о передаче жилых помещений в собственность, где остались несовершеннолетние дети-сироты;- экстренная материальная помощь детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (несчастный случай, заболевание, затруднение в материальном положении);- приобретение новогодних подарков детям-сиротам и детям, находящимся под опекой;- организация участия в различных российских, региональных и районных олимпиадах, турнирах, конкурсах.
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс.2. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ.3. Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в общей численности детей

	данной категории программами дополнительного образования.																																				
Сроки реализации подпрограммы	2024-2028 годы																																				
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024</td> <td>298,00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>298,00</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>298,00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>298,00</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>298,00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>298,00</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>298,00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>298,00</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>298,00</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>298,00</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период».</p>	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2024	298,00	-	-	298,00	-	2025	298,00	-	-	298,00	-	2026	298,00	-	-	298,00	-	2027	298,00	-	-	298,00	-	2028	298,00	-	-	298,00	-
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																
2024	298,00	-	-	298,00	-																																
2025	298,00	-	-	298,00	-																																
2026	298,00	-	-	298,00	-																																
2027	298,00	-	-	298,00	-																																
2028	298,00	-	-	298,00	-																																
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс – 49,1%.</p> <p>2. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ – 47,1%;</p> <p>3. Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в общей численности детей данной категории программами дополнительного образования – 80,6%.</p>																																				

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.

Деятельность муниципальной системы образования - это часть социальной политики органов местного самоуправления в МО «Селенгинский район», целью которой является формирование эффективной комплексной системы поддержки детей, создание оптимальной среды для жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Подпрограмма «Семья и дети на 2024 – 2028» включает в себя 2 подпрограммы по приоритетным направлениям улучшения положения детей в районе: «Дети – сироты», «Одаренные дети».

Главным нормативным актом для организации работы в данном направлении является Федеральный закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

На территории Селенгинского района проживают 1576 малообеспеченных, 1371 неполных, 1438 многодетных семей. По результатам организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, в районе наблюдается тенденция снижения количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 29.12.2018 года на профилактическом учете ПДН ОМВД России состоит 29 несовершеннолетних, 17 семей - социально опасном положении (СОП).

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей является одним из направлений образовательной политики РУО. В 2017/18 учебном году во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599, постановления Правительства Российской Федерации

от 17.11.2015 № 1239 и иных поручений по вопросам выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, в целях формирования системы работы с одаренными детьми на федеральном и на региональном уровнях в районе отрабатывается *распределенная модель* поддержки одаренных и талантливых детей, то есть в отдельных учреждениях концентрируются ресурсы под реализацию определенных направлений развития, идёт разработка программы сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности в науке, искусстве и спорте. построение индивидуальных маршрутов личного и профессионального самоопределения, в том числе тьюторской, тренерской и наставнической поддержки. Поиск и развитие одаренных детей, организация целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, их поддержка является одним из актуальных направлений развития системы образования района. За отчётный период на базе опорных школ прошло более 20 мероприятий, конкурсов районного и республиканского уровней.

Главным интеллектуальным соревнованием школьников является Всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора учащихся, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся общеобразовательных организаций Селенгинского района прошел с 8 ноября по 19 декабря 2023 года, в соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия в соответствии с требованиями к проведению олимпиады среди 7 – 11 классов по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Муниципальный этап по 7 общеобразовательным предметам, плюс по обществознанию в 7-8 классах прошел так же, как и школьный этап, дистанционно, на платформе ОЦ “Сириус”, по 11 предметам – в традиционном формате. Всего на муниципальный этап было допущено 923 участников, из них, фактически, приняли участие 781 ученика, что составило 39 % от общего количества обучающихся 7-11 классов из 19 образовательных организаций (2020-635 (36%), 2021-907 (47%), 2022-791 (38%)). Спад количества участников муниципального этапа в сравнении с прошлым годом на 1,3 %.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной целью программы является формирование эффективной комплексной системы поддержки детей, создание оптимальной среды для жизнедеятельности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи подпрограммы:

- развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия;
- поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения;
- создание условий для развития талантливых детей;
- создание условий и системы реабилитации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для участия детей в различных олимпиадах, турнирах и конкурсах;
- оказание различных видов поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения и находящимся в трудной жизненной ситуации, которым оказаны различные виды поддержки.
- финансирование расходов на оформление договоров о передаче жилых помещений в собственность, где остались несовершеннолетние дети-сироты;
- экстренная материальная помощь детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (несчастный случай, заболевание, затруднение в материальном положении);
- приобретение новогодних подарков детям-сиротам и детям, находящимся под опекой;
- организация участия в различных российских, региональных и районных олимпиадах, турнирах, конкурсах.

3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы.

Ожидается достижение следующих результатов:

- Финансирование расходов на оформление договоров о передаче жилых помещений в собственность, где остались несовершеннолетние дети-сироты.
- Экстренная материальная помощь детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию

(несчастный случай, заболевание, затруднение в материальном положении)

- Приобретение новогодних подарков детям-сиротам и детям, находящимся под опекой
- Участие в районных, российских и региональных олимпиадах, турнирах, конкурсах, в районных и республиканских экологических конкурсах.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Целевой индикатор	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся в ОУ	%	46	47	48	49	49,1
Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ	%	46	46,5	46,5	47	47,1
Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации от общей численности детей данной категории	%	70	80	80,2	80,5	80,6

4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2024-2028 годы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливых и одаренных детей.

В рамках мероприятия предусматривается повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников Селенгинского района, улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей инвалидов и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности, , осуществление поддержки талантливых и одаренных детей, организация мероприятий (НПК, семинаров, конференций и пр.) по проблемам предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На реализацию подпрограммы в 2024-2028 гг. планируется направить 1 490,00 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения и находящихся в ТЖС	2024	98,00			98,00	
	2025	98,00			98,00	
	2026	98,00			98,00	
	2027	98,00			98,00	
	2028	98,00			98,00	
Поддержка талантливых и одаренных детей	2024	200,00			200,00	
	2025	200,00			200,00	
	2026	200,00			200,00	
	2027	200,00			200,00	
	2028	200,00			200,00	
ИТОГО	2024	298,00	-	-	298,00	-
	2025	298,00	-	-	298,00	-
	2026	298,00	-	-	298,00	-
	2027	298,00	-	-	298,00	-
	2028	298,00	-	-	298,00	-
	- 2028	1490,00	-	-	1490,00	-

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2024 – 2028 годы».