

Администрация  
муниципального образования  
«Селенгинский район»  
Республики Бурятия



Буряад Уласай  
«Сэлэнгын аймаг» гэхэн  
нюутагай засагай  
байгууламжын Захиргаан

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24 марта 2023 г.

№ 270

г. Гусиноозерск

### «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Селенгинском районе на 2020-2025 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования муниципального образования, руководствуясь статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации муниципального образования «Селенгинский район» от 18.12.2014 № 211-г «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Селенгинский район», распоряжением Администрации муниципального образования «Селенгинский район» от 09.01.2023 № 5 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Селенгинский район», в целях повышения качества и эффективности системы образования, Администрация муниципального образования «Селенгинский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Селенгинском районе на 2020-2025 годы».
2. Комитету по финансам (Цыренова Ж.Ц.) при формировании местного бюджета муниципального образования «Селенгинский район» предусматривать финансирование мероприятий Программы.
3. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий подлежат корректировке с учетом исполнения бюджета муниципального образования «Селенгинский район».
4. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования «Селенгинский район» от 17.12.2019г. № 1132 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Селенгинском районе на 2020-2024 годы»
5. Обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте муниципального образования «Селенгинский район» и в районной газете «Селенга» (Цыренов Т.С.).
6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального обнародования и распространяет свое действие с 01.01.2023г.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя по социальной политике Администрации МО «Селенгинский район» (Дагбаев Е.Ю.).

Глава муниципального образования «Селенгинский район»



С.Д. Гармаев

МКУ «Селенгинское РУО»  
Павлова Л.М  
8(30145) 42591

## ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование муниципальной программы	"Развитие образования в Селенгинском районе на 2020-2025 годы» (далее - Муниципальная программа)
Ответственный исполнитель	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители	Муниципальные образовательные организации Селенгинского района.
Подпрограммы муниципальной программы	1. «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы». 2. «Общее образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы». 3. «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы». 4. «Детский отдых в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы» 5. «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы 6. «Семья и дети на 2020 – 2025 годы»
Цели и задачи муниципальной программы	<u>Цель:</u> Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства. <u>Задачи:</u> 1. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. 2. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования и повышения качества услуг дошкольного образования. 3. Расширение потенциала системы дополнительного образования за счет увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, в том числе и через создание новых мест, решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности, поддержка общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства); 4. Создание условий для обеспечения качественным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Селенгинском районе; 5.Создание муниципальной системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, внедрение программы наставничества, системы адресного повышения квалификации и методической поддержки педагогов; 6. Создание условий для развития талантливых детей.
Целевые индикаторы муниципальной программы	1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); 2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; 3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;

	<p>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона;</p> <p>5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций;</p> <p>6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях</p> <p>8. Удельный вес численности учителей педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций;</p> <p>9. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования;</p> <p>10. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе;</p> <p>11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования;</p> <p>12. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>13. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности</p> <p>14. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей;</p> <p>15. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ;</p> <p>16. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс;</p> <p>17. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ;</p> <p>18. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;</p> <p>19. Укомплектованность кадрами МКУ «Селенгинское районное образование»;</p> <p>20. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов МКУ «Селенгинское районное образование»;</p> <p>21. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы.</p>					
Сроки реализации муниципальной программы	2020-2025 годы					
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы (в тыс.руб.)	Годы	Всего*	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
	2020	778 560,46	45 196,89	555 814,98	156 924,52	20 624,06



	2021	896 370,07	58 067,25	628 117,55	179 927,73	30 257,53
	2022	1 050 023,17	159 043,02	681 024,94	174 027,26	35 927,94
	2023	962 853,60	86 171,70	673 609,96	167 144,00	35 927,94
	2024	899 761,20	64 447,70	689 026,46	110 359,10	35 927,94
	2025	890 289,20	64 268,20	679 736,06	110 357,00	35 927,94
	<p>&lt;*&gt; Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период".</p> <p>&lt;***&gt; Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменены после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"</p>					
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация муниципальной программы позволит к концу 2025 года достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%;</li> <li>2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста – 40%;</li> <li>3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей – 95%;</li> <li>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона – 100%;</li> <li>5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций – 9%;</li> <li>6. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,9;</li> <li>7. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 90%;</li> <li>8. Удельный вес численности учителей педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций – 16 %;</li> <li>9. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%;</li> <li>10. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100%;</li> <li>11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и</li> </ol>					

	<p>дополнительного образования - 45%;</p> <p>12. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 76%;</p> <p>13. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей – 100%;</p> <p>14. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций - 19;</p> <p>15. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ – 40 %;</p> <p>16. Укомплектованность кадрами МКУ «Селенгинское районное образование» - 100%;</p> <p>17. Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности специалистов и методистов МКУ «Селенгинское районное образование» - 100%;</p> <p>18. Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5-11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс – 46%;</p> <p>19. Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ – 45%;</p> <p>20. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности – 30%</p> <p>21. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы - 100%.</p> <p>22. Охват детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в общей численности детей данной категории программами дополнительного образования – 80%.</p>
--	---

### **1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.**

В отрасли "Образование" функционирует 52 учреждения, в том числе 27 общеобразовательных учреждений, из них 12 средних, 9 основных, 2 вечерние сменные и 3 начальные школы; 1 начальная школа-сад; 23 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

В ведомственном подчинении Селенгинского РУО из 27 общеобразовательных учреждений, 18 в сельских поселениях, 9 в городском поселении г. Гусиноозерск. В 2022 году в муниципальных организациях обучается 5655 обучающихся, из них 306 учеников в системе вечерних школ. 5378 человек обучается по очной форме, являются детьми школьного возраста, 227 обучаются по очно-заочной форме, 50 – по формам заочного обучения, 105 детей – инвалидов и детей с ОВЗ получают образование по адаптированным и специальным (коррекционным) программам начального общего и основного общего образования. В целях сокращения разрыва в качестве образования между школами разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа к качественному общему образованию, утвержден Комплекс мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, в рамках Типовой программы самообследования школ с низкими образовательными результатами реализуются проекты по организации обучения и поддержке детей с академическими трудностями.

В районе сохраняется устойчивая тенденция ежегодного незначительного прироста контингента обучающихся, так за последнее десятилетие прирост количество учащихся составил 250 человек. Демографическая ситуация за последние 5 лет сохранилась благополучная: ежегодно поступает в 1 классы более 500 детей. Сохранность контингента обучающихся составляет 99,5%.

Постановлением Администрации МО «Селенгинский район» от 28.01.2022 г. № 66 утверждён список муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, закреплённых за конкретными территориями города Гусиноозерска и района, что позволяет обеспечить шаговую доступность общеобразовательных учреждений от мест проживания школьников. Для создания условий по обеспечению безопасности для жизни и здоровья школьников в районе осуществляется ежедневный

подвоз 124 школьника по 13 школьным маршрутам к 13 общеобразовательным учреждениям. С 2020 года школьный автопарк обновлен на три единицы транспорта: заменены на новые школьные автобусы.

В бюджете района расходы на образование занимают приоритетное место и ежегодно увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы. При формировании бюджета финансирование, в первую очередь, направляется на повышение заработной платы и создание современной материально-технической базой.

Муниципальная политика ориентирована в равной степени как на «вложение в лидеров», являющихся ресурсом постоянного роста качественного уровня образовательной системы, так и на полноценную поддержку малокомплектных организаций. Это обуславливает выдвижение требований к каждой школе соответствовать современным запросам общества и предоставлять все необходимые условия для полноценного развития учащихся.

Решение задач, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования всех уровней, осуществлялось в условиях внедрения и последующего совершенствования новых организационно-экономических механизмов.

Переход на нормативное подушевое финансирование, отраслевую систему оплаты труда, муниципального заказа на предоставление услуг дошкольного образования способствовало:

- эффективному использованию имеющихся ресурсов,
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг,
- обновлению структуры, содержания и технологий обучения,
- обеспечению образовательного процесса современным технологическим и техническим оборудованием, материально-техническими и транспортными средствами, информационной инфраструктурой.

Всё это позволило добиться роста заработной платы работников образования, повышение результативности их труда, обеспечение целевого расходования бюджетных средств, стимулирование участия управляющих советов и наблюдательных советов в управлении образованием, повышение эффективности работы по обеспечению защиты прав детей по профилактике наркомании и преступности несовершеннолетних, формирования механизмов межведомственного взаимодействия в решении вопросов обучения и воспитания подрастающего поколения.

Вместе с тем, на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- требуется капитальный ремонт ряда образовательных учреждений по приведению к соответствию с нормами СанПиН и Госпожнадзора;
- несоответствие темпов обновления материально – технической и учебной базы детских садов к условиям современных требований и введением ФГОС дошкольного образования;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями района;
- внутрирайонная дифференциация доступности услуг дополнительного образования, качества материально-технической базы;
- недостаточная доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и инфраструктуры образовательных организаций изменяющимся требованиям.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:



- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;
- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- наличие трудностей в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса.

Успешная реализация программных мероприятий позволит решить поставленные перед районной системой образования задачи и добиться в перспективе следующих результатов:

- полное обеспечение доступности качественного образования;
- формирование адекватного запросам общества рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности управления и совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- максимальный охват детей раннего и старшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;
- оптимизация нагрузки учащихся общеобразовательных организаций;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в старшей школе;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности;
- развитие моделей государственно-общественного управления образованием в целях расширения общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений на основе использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является внедрение новых государственных требований и стандартов образования. Это одна из наиболее значимых по интенсивности и масштабам вносимых изменений реформ.

Независимо от уровня образования (дошкольное, общее) для стандартов нового поколения характерны такие ключевые приоритеты, как:

- новое понимание качества результатов, как формирования социально-значимых компетенций и способности к непрерывному самостоятельному социально-личностному развитию и профессиональному росту;
- создание базы для социальной стабильности и поступательного развития общества (опережающее образование), формирование человеческого капитала для «экономики знаний», а также культуросбережение и формирование «человека культуры»;
- акцент на получении образования через практическую деятельность (игра, проектная работа, исследование, стажировка), культивирование форм самостоятельного обучения, необходимых для мобильного социально-позитивного реагирования на вызовы динамично меняющегося общества;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов;
- паритетное вовлечение в работу всех участников образовательного процесса и создание единого образовательного и развивающего пространства для детей;
- развитие самостоятельности и открытости образования, способного на мобильное реагирование с учётом специфики изменений социально-экономического и культурного окружения и перспектив социально-экономического развития.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить обучающегося (воспитанника) не только определенным объемом сведений, но и умением постоянно приобретать новые знания, эффективно

искать и пользоваться информацией для принятия решений. При этом эффективность работы в значительной степени зависит от умения педагога выстроить компетентное взаимодействие не только с ребёнком (обучающимся), но и его родителями, социальным окружением.

Реализация новых образовательных стандартов должна на практике актуализировать ключевую функцию образования как социального лифта, обеспечив создание «равного старта» и широких возможностей последующего продвижения каждого человека в соответствии с его личными устремлениями и профессиональными предпочтениями.

Стандарты предусматривают необходимость самостоятельной разработки образовательных программ учреждений с привлечением общественности (заказчиков образовательных услуг), расширение вариативности образования в соответствии с общественными запросами, ориентацию на формирование индивидуальных траекторий обучения и развития, внедрение независимой оценки качества образования.

Сегодня образовательные организации района осуществляют как опережающую апробацию нового формата и содержания работы, так и переход на новый стандарт в штатном режиме тех ступеней обучения, которые определены нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Переход на новые образовательные стандарты ещё больше актуализирует вопрос преемственности на всех ступенях образования, так как достижение целевых ориентиров предусматривает непрерывность и взаимообусловленность целенаправленного социально-педагогического воздействия на обучающегося, начиная с раннего детства и завершая профессиональным самоопределением и последующим жизнеустройством выпускников. Это требует синхронизации действий и содержательного единства в реализации современных подходов и технологий организации образовательного процесса.

С сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они представляют собой совокупность обязательных требований к структуре, к условиям и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, предусмотренных для оценки результативности проводимых мероприятий и эффективности деятельности органа управления образованием.

В средней и долгосрочной перспективе прогнозируется достижение следующих социальных эффектов реализации Программы:

- достижение социального равенства в получении качественного образования, снижение различий между городским и сельским образованием, расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями, улучшение социальной ориентации обучающихся;

- повышение эффективности программно-целевого финансирования образования;

- введение новых форм управления в системе образования, модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования, снижение ресурсоемкости конечного результата деятельности образовательных организаций;

- повышение уровня доходов работников сферы образования, предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.

## **2. Основные цели и задачи программы.**

Основной целью муниципальной программы является:

Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Качественные изменения системы образования происходят на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие органов местного самоуправления в реализации приоритетов и



целей государственной политики в сфере образования планируется через план мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Селенгинском районе.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития по направлениям Национального проекта «Образование». Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

Для решения поставленной цели, требуется выполнение следующих задач:

1. Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

2. Создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования и повышения качества услуг дошкольного образования.

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования за счет увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, в том числе и через создание новых мест, решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности, поддержка общественных инициатив и проектов, в т.ч. в сфере добровольчества (волонтерства);

4. Создание условий для обеспечения качественным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Селенгинском районе;

5. Создание муниципальной системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, внедрение программы наставничества, системы адресного повышения квалификации и методической поддержки педагогов;

6. Создание условий для развития талантливых детей.

### 3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы.

В результате реализации программы планируется достижение следующих результатов:

- улучшение качества реализации образовательных программ, в т.ч. результатов государственной итоговой аттестации;

- 100% доступность детей 3-7 лет в учреждения дошкольного образования в районе;

- создание современных условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

- широкий охват программами дополнительного образования детей в возрасте 5-18 лет;

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);

- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;

- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы  
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации.

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в	%	100	100	100	100	100	100

текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).							
Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	40	40	40	40,5	41	41,5
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования	%	95	95	95	95	95	95
Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.	%	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.	%	12	12	11	9	10	11
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных	%	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9

предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;							
Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.	%	90	90	75	85	85	90
Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	%	15	15	15.5	15.5	16	16
Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования	%	92	95	95	95	95	95
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	100	100	100	100	100	100

Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования	%	44	44	44	45	46	47
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	74,6	74,7	74,8	74,9	76	77
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей	%	75	100	100	100	100	100
Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций	%	19	19	15	17	18	19
Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ	%	36	27,8	27,8	37	39	40
Укомплектованность кадрами Управления образованием	%	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности специалистов и методистов управления образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	%	100	100	100	100	100	100

специалистов и методистов Управления							
Доля детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся с 5- 11 класс охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся с 5-11 класс	%	32,6	26	47	45	46	47
Доля детей школьного возраста, занимающихся в творческих художественных коллективах, от общего количества обучающихся в ОУ составит	%	45	45	45	45,5	46	46,5
Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности	%	-	-	-	24	25	30



Итого 2020 - 2025	5 477 857,69	477 194,76	3 907 329,96	898 739,61	194 593,36
-------------------------	--------------	------------	--------------	------------	------------

<\*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период".

<\*\*\*> Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменены после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"

Финансирование муниципальной программы в разрезе подпрограмм:

1. Подпрограмма «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»

в тыс. руб.

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ дошкольного образования	2020	241 964,06	-	185 239,57	37366,98	19 357,51
	2021	262 859,57	-	193 405,83	41 576,16	27 877,57
	2022	288 250,52	-	213 231,00	40 214,39	34 805,14
	2023	270 660,34	-	196 324,70	39 530,50	34 805,14
	2024	254 196,84	-	196 964,10	22 427,60	34 805,14
	2025	253 464,74	-	196 232,00	22 427,60	34 805,14
Капитальный ремонт учреждений дошкольного образования	2020	4 367,51	-	4 131,54	235,97	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
ИТОГО	2020	246 331,57	-	189 371,11	37 602,95	19 357,51
	2021	262 859,57	-	193 405,83	41 576,16	27 877,57
	2022	288 250,52	-	213 231,00	40 214,39	34 805,14
	2023	270 660,34	-	196 324,70	39 530,50	34 805,14
	2024	254 196,84	-	196 964,10	22 427,60	34 805,14
	2025	253 464,74	-	196 232,00	22 427,60	34 805,14
	2020-2025	1 575 763,57	-	1 185 528,74	203 779,21	186 455,62

2. Подпрограмма «Общее образование в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»

тыс. руб.

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ общего образования	2020	361 777,52	-	307 226,20	54 365,88	185,45
	2021	403 776,60	-	334 174,65	68 658,35	943,60

	2022	444 212,67	-	364 082,30	79 470,78	659,58
	2023	433 400,38	-	366 499,60	66 241,20	659,58
	2024	404 051,88	-	370 880,10	32 512,20	659,58
	2025	404 026,28	-	370 854,50	32 512,20	659,58
<b>в том числе:</b>						
на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных образовательных организаций	2020	81 543,50	-	79 474,00	2 069,50	-
	2021	91 274,86	-	86 127,00	5 147,86	-
	2022	107 584,05	-	99 550,30	8 033,74	-
	2023	124 481,70	-	109 531,50	14 950,20	-
	2024	113 958,60	-	113 958,60	-	-
	2025	113 958,60	-	113 958,60	-	-
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет	2020	36,10	-	-	36,10	-
	2021	254,69	-	-	254,69	-
	2022	249,94	-	-	249,94	-
	2023	255,20	-	-	255,20	-
	2024	255,20	-	-	255,20	-
	2025	255,20	-	-	255,20	-
Капитальный ремонт учреждений образования общего	2020	17 431,12	10 267,52	6 769,03	394,57	-
	2021	12 755,79	-	12 297,00	458,79	-
	2022	83 461,29	78 080,42	3 941,59	1 439,28	-
	2023	32 616,70	21 144,10	10 772,10	700,50	-
	2024	8 716,00	-	8 716,00	-	-
	2025	-	-	-	-	-
<b>в том числе:</b>						
капитальный ремонт спортзала в МБОУ Селедумской СОШ в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом)	2020	4 972,40	4 627,52	295,38	49,50	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт спортзала в МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом)	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	3 333,33	3 300,00	-	33,33	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт по благоустройству МБОУ Таежная ООШ, МБОУ Ардасанская НОШ, МБОУ Селен-Елхорская НОШ в рамках реализации	2020	6 060,61	5 639,99	360,01	60,61	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-

мероприятий по благоустройству государственных муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водо-снабжению и канализации зданий и	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Селендумская СОШ, МБОУ Загустайская СОШ, МБОУ СОШ №5 г. Гусиноозерск в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	4 963,88		4 715,62	248,26	
	2021	-				
	2022	-				-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025	-		-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Харганатская СОШ, МБОУ СОШ №6, МБОУ Луцкая СОШ, МБОУ Иройская СОШ в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-				
	2021	1 899,31		1 804,35	94,97	
	2022	-				-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №92, МБОУ "Гусиноозерская гимназия", в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-				
	2021	-				
	2022	4 149,04		3 941,59	207,45	-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025	-		-	-	-
капитальный ремонт пищеблоков в МБОУ Сутойской НОШ, МБОУ Ардасанской НОШ, МБОУ Селен-Енхорской НОШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ Таежной ООШ, в рамках реализации мероприятий по приведению в нормативное состояние пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	-				
	2021	5 966,68		5 847,35	119,33	
	2022	-				-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025	-		-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ, МБОУ Баратуйская ООШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ,	2020	-				
	2021	-				

МБОУ СОИИ №6, рамках субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2022	75 716,88	74 780,42		936,46	-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025					
капитальный ремонт в МБОУ Иройская СОШ рамках субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2020					
	2021					
	2022					
	2023	21 357,70	21 144,10		213,60	
	2024					
	2025					
капитальный ремонт ограждения в МБОУ "Иройская СОШ" в целях антитеррористической безопасности в рамках субсидии на капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций	2020					
	2021					
	2022					
	2023	2 543,00		2 492,10	50,90	
	2024					
	2025					
Обеспечение условий для пребывания детей в общеобразовательных учреждениях (оснащение мебелью, оборудованием, инвентарем и пр.)	2020	1 630,54		1 549,01	81,53	
	2021	2 986,86		2 862,32	124,54	
	2022	19 928,83	17 928,83	1 900,00	100,00	
	2023	-				
	2024	-				
	2025	-	-	-	-	-
<b>в том числе:</b>						
приобретение мебели для МБОУ СОИИ №5 и МБОУ Загустайская СОИИ в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	1 630,54		1 549,01	81,53	
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
	2025					
приобретение мебели для МБОУ Харганатская СОИИ, МБОУ СОИИ №6, МБОУ Ацульская СОИИ, МБОУ Иройская СОИИ в рамках	2020	-				
	2021	2 160,00		2 052,00	108,00	
	2022	-				
	2023	-				

регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2024	-				
	2025					
приобретение мебели для МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №92, МБОУ "Тусиноозерская гимназия", в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-				
	2021	-				
	2022	2 000,00		1 900,00	100,00	
	2023	-				
	2024	-				
	2025					
приобретение оборудования для пищеблоков в МБОУ Сутойской НОШ, МБОУ Ардасанской НОШ, МБОУ Селен-Енхорской НОШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ Таежной ООШ, в рамках реализации мероприятий по приведению в нормативное состояние пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	-				
	2021	826,86		810,32	16,54	
	2022	-				-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025					
оснащение средствами обучения и воспитания в МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ, МБОУ Баратуйская ООШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ СОШ №6, в рамках субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2020	-				
	2021	-				
	2022	17 928,83	17 928,83			-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025					
Организация горячего питания детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	27 034,56	11 596,81	7 206,52	8 231,23	-
	2021	43 026,38	26 913,29	7 955,46	8 157,63	-
	2022	49 705,05	30 351,00	9 530,70	9 823,35	-
	2023	54 196,90	29 257,60	12 321,90	12 617,40	-
	2024	53 251,50	28 745,30	24 506,20		-
	2025	53 396,20	28 565,80	24 830,40		-
Выплаты вознаграждения за выполнение функции классного руководителя педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	2020	15 684,30	10 287,20	5 397,10		-
	2021	36 636,30	31 103,10	5 533,20		-
	2022	36 904,77	31 179,47	5 725,30		-
	2023	36 825,00	31 012,00	5 813,00		-
	2024	36 620,90	31 012,00	5 608,90		-
	2025	36 480,00	31 012,00	5 468,00		-
Обеспечение педагогическими работниками	2020	566,33		555,00	11,33	
	2021	711,99		697,80	14,19	



	2022	585,75		574,00	11,75	
	2023	393,90		386,00	7,90	
	2024	393,90		386,00	7,90	
	2025	393,90		386,00	7,90	
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2020	-				
	2021	-				
	2022	1 503,30	1 503,30			
	2023	4 758,00	4 758,00			
	2024	4 690,40	4 690,40			
	2025	4 690,40	4 690,40			
ИТОГО	2020	424 160,45	32 151,53	328 702,85	63 120,63	185,45
	2021	500 148,60	58 016,39	363 520,43	77 668,19	943,60
	2022	636 551,59	159 043,02	385 753,89	91 095,10	659,58
	2023	562 446,08	86 171,70	395 792,60	79 822,20	659,58
	2024	507 979,78	64 447,70	410 097,20	32 775,30	659,58
	2025	499 241,98	64 268,20	401 538,90	32 775,30	659,58
	2020-2025	3 130 528,49	464 098,53	2 285 405,87	377 256,72	3 767,36

### 3. Подпрограмма «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ дополнительного образования	2020	47 835,36		25 492,60	21 261,65	1 081,11
	2021	85 025,79	11,02	52 890,04	30 688,37	1 436,37
	2022	68 383,87		42 924,90	24 995,75	463,22
	2023	84 498,72		42 329,80	41 705,70	463,22
	2024	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
	2025	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
в том числе на повышение заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей отрасли Образование	2020	24 242,00		14 691,40	9 550,60	
	2021	69 737,70		42 329,80	27 407,90	
	2022	67 920,65		43 094,90	24 825,75	
	2023	82 243,00		42 329,80	39 913,20	
	2024	83 961,90		42 329,80	42 488,60	
	2025	83 961,90		42 329,80	42 488,60	
Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования	2020	-				
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
	2025	-				
Обеспечение условий для пребывания детей в учреждениях дополнительного образования (оснащение мебелью, оборудованием, инвентарем и пр.)	2020	13 535,61	12 999,60	265,30	270,71	-
	2021	128,30		121,91	6,39	
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
	2025	-				

в том числе: приобретение оборудования для МАОУ ДО "Сэлэнгэ" в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" создание центра цифрового образования детей "IT-куб"	2020	13 535,61	12 999,60	265,30	270,71	-
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
	2025					
ИТОГО	2020	61 370,97	12 999,60	25 757,90	21 532,36	1 081,11
	2021	85 154,09	11,02	53 011,95	30 694,75	1 436,37
	2022	68 383,87	-	42 924,90	24 995,75	463,22
	2023	84 498,72	-	42 329,80	41 705,70	463,22
	2024	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60	463,22
	2025	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
	2020-2025	469 970,91	13 010,62	248 684,15	203 905,76	4 370,37

#### 4. Подпрограмма «Детский отдых в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей	2020	142,40		142,40		
	2021	9 474,36		9 474,36		
	2022	10 789,25		10 789,25		
	2023	11 094,46		11 094,46		
	2024	11 094,46		11 094,46		
	2025	11 094,46		11 094,46		
ИТОГО	2020	142,40	-	142,40	-	-
	2021	9 474,36	-	9 474,36	-	-
	2022	10 789,25	-	10 789,25	-	-
	2023	11 094,46	-	11 094,46	-	-
	2024	11 094,46	-	11 094,46	-	-
	2025	11 094,46		11 094,46		
	2020-2025	53 689,40	-	53 689,40		-

#### 5. Подпрограмма «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Организация и обеспечение функционирования образовательных учреждений	2020	46 376,36	45,76	11 840,73	34 489,88	
	2021	38 435,44	39,85	8 704,98	29 690,62	
	2022	45 749,93		28 325,90	17 424,03	-

	2023	33 856,00		28 068,40	5 787,60	-
	2024	40 910,50		28 540,90	12 369,60	-
	2025	40 908,40		28 540,90	12 367,50	
	2020	46 376,36	45,76	11 840,73	34 489,88	-
	2021	38 435,44	39,85	8 704,98	29 690,62	-
	2022	45 749,93	-	28 325,90	17 424,03	-
	2023	33 856,00	-	28 068,40	5 787,60	-
	2024	40 910,50	-	28 540,90	12 369,60	
	2025	40 908,40	-	28 540,90	12 367,50	
<b>ИТОГО</b>	2020-2025	246 236,64	85,61	134 021,80	112 129,22	-

**6. Подпрограмма «Семья и дети на 2020 – 2025 годы»**

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения и находящихся в ТЖС	2020	98,70			98,70	
	2021	98,00			98,00	
	2022	98,00			98,00	
	2023	98,00			98,00	
	2024	98,00			98,00	
	2025	98,00			98,00	
Поддержка талантливых и одаренных детей	2020	80,00			80,00	
	2021	200,00			200,00	
	2022	200,00			200,00	
	2023	200,00			200,00	
	2024	200,00			200,00	
	2025	200,00			200,00	
<b>ИТОГО</b>	2020	178,70	-	-	178,70	-
	2021	298,00	-	-	298,00	-
	2022	298,00	-	-	298,00	-
	2023	298,00	-	-	298,00	-
	2024	298,00	-	-	298,00	-
	2025	298,00	-	-	298,00	-
	2020-2025	1 668,70	-	-	1 668,70	-

Перечень подпрограмм прилагается к настоящей муниципальной программе следующими приложениями:

приложение № 1 подпрограмма «Дошкольное образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы»;

приложение № 2 подпрограмма «Общее образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы»;

приложение № 3 подпрограмма «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы»;

приложение № 4 «Детский отдых в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы»;

приложение № 5 «Другие вопросы в области образования в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы

приложение № 6 подпрограмма «Семья и дети на 2020 – 2025 годы».

Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации представлен в приложении № 7 к настоящей муниципальной программе.

**ПАСПОРТ  
подпрограммы**

Наименование подпрограммы	«Допшкольное образование в Селенгинском районе на 2020 - 2025 годы».
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные организации дошкольного образования Селенгинского района.
Цель подпрограммы	Повышение доступности и качества дошкольного образования в Селенгинском районе.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в Селенгинском районе.</li> <li>2. Достижение полного 100% охвата различными формами дошкольного образования всех детей от 3-7 лет через обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования, а также обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;</li> <li>3. Рост числа детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</li> <li>4. Обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 № 1478;</li> <li>5. Обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) педагогическим работникам.</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</li> <li>3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;</li> <li>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников</li> </ol>



	муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона; 5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.					
Сроки реализации подпрограммы	2020 – 2025 годы					
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования программы (в тыс. руб.):					
	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ
	2020	246 331,57	-	189 371,11	37 602,95	19 357,51
	2021	262 859,57	-	193 405,83	41 576,16	27 877,57
	2022	288 250,52	-	213 231,00	40 214,39	34 805,14
	2023	270 660,34	-	196 324,70	39 530,50	34 805,14
	2024	254 196,84	-	196 964,10	22 427,60	34 805,14
2025	253 464,74	-	196 232,00	22 427,60	34 805,14	
	* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период».					
	**- подлежит уточнению по мере поступления средств из республиканского бюджета.					
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы позволит к концу 2025 года достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %;</li> <li>2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста - 40 %;</li> <li>3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования - 95%;</li> <li>4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона –100%;</li> <li>5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций – 9 %.</li> </ol>					

## 1. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования

Сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, включает 23 дошкольных образовательных учреждений: городская местность – 10, сельская местность – 13 и одна Усть-Урминская начальная общеобразовательная школа - детский сад. Получают услугу дошкольного образования в муниципальной образовательной сети 2495 детей (01.12 2022г.), что составляет 71,7% от 1 до 6 лет от общего количества детей. Доля детей в возрасте от 1- 6 лет, стоящих на учете в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности в возрасте от 1-6 лет составляет 2,2 %. Направление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечивается с учётом требования Федерального законодательства в части соблюдения территориального принципа.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проблема доступности дошкольного образования в районе решена:

- обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по данным Федеральной информационной системы электронного учета все дети от 3 - 7 лет обеспечены местами в дошкольные образовательные учреждения;

- повысилась доля детей в возрасте от 2 мес. до 1 года, охваченных услугами дошкольного образования на 11,2 % в группах кратковременного пребывания;

- наметилась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей местами в возрасте от 1 года до 3 лет. Набор в дошкольные образовательные учреждения детей раннего возраста осуществляется с 1 года, на 1 июня 2022 года все желающие готовы к поступлению в детские сады обеспечены местами (всего распределено 325 мест).

- формирование очереди в ДОО осуществляется через МФЦ (многофункциональный центр) и ЕИПГУ (единый портал государственных и муниципальных услуг).

Образовательные программы дошкольного образования в районе реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Управление процессом введения ФГОС дошкольного образования осуществляется районным управлением образования, в соответствии с утвержденным Минобрнауки России планом действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Получают услугу дошкольного образования в муниципальной образовательной сети 2495 детей (01.12 2022г.), что составляет 71,7% от 1 до 6 лет от общего количества детей. Доля детей в возрасте от 1- 6 лет, стоящих на учете в дошкольные образовательные учреждения, в общей численности в возрасте от 1-6 лет составляет 2,2 %. Направление детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения обеспечивается с учётом требования Федерального законодательства в части соблюдения территориального принципа.

В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» работают в рамках сетевого взаимодействия Консультационный центр на базе МБДОУ ЦРР - детский сад № 13 «Радуга» и Консультационный пункт ЦРР- детский сад № 16 «Росинка» для оказания помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолога – педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, детьми ОВЗ и детьми - инвалидами. Работает группа кратковременного пребывания (ЦРР-детский сад № 16 «Росинка») с услугами домашнего воспитателя, логопедической и психологической помощи, также предоставляются услуги массажа и бассейна. Компенсирующим обучением в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях охвачено 149 детей (5 групп с нарушением речи, 1 группа кратковременного пребывания со сложным дефектом), что составляет 5,6 % от количества посещающих детей ДОО.

Услуги по приему заявлений и постановки на деятельность образовательных учреждений по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования осуществляется в соответствии с «Планами сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования в районе показывает наличие положительного потенциала образовательного ресурса в ДОО с тенденцией инновационного развития в логике стандарта.

С учетом стратегических целей Программы развития образования в системе дошкольного образования Селегинского района определены следующие приоритетные направления:

- удовлетворение потребности населения в услугах и качестве дошкольного образования;
- создание условий семьям, воспитывающим детей до трех лет;
- улучшение материально- технической базы дошкольных образовательных организаций;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров дошкольных образовательных организаций.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Основной целью реализации подпрограммы является: Повышение доступности и качества дошкольного образования в Селегинском районе.

Для реализации поставленной цели необходимы выполнение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования в Селенгинском районе.

2. Достижение полного 100% охвата различными формами дошкольного образования всех детей от 3-7 лет через обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования, а также обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;

3. Рост числа детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

4. Обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 № 1478;

5. Обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов) педагогическим работникам.

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- удовлетворить потребность населения Селенгинского района в услугах дошкольного образования;

- продолжить создание вариативных форм дошкольного образования в Селенгинском районе (группы кратковременного пребывания);

- обеспечить финансирование дошкольных организаций в соответствии с Планом мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования. Утверждённые Приказом Министерства образования и науки РБ от 18.07.2013 г. № 1478;

- укомплектовать дошкольные организации квалифицированными кадрами – педагогическими и обслуживающим персоналом в полном объёме;

- обеспечить условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов) педагогическим работникам;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

- продолжить работу по обеспечению требований к развивающей предметно-пространственной среде дошкольных образовательных организаций.

### 3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей до трех лет, будут предоставлены услуги консультационного пункта и центра;

- обеспечена доступность дошкольного образования детям в возрасте от 3 до 7 лет;

- повышение уровня созданных в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях;

- усовершенствованы материально-технические условия для повышения качества образования, обеспечение современных требований

к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления психофизического здоровья, обеспечения функционирования ДОО в соответствии с установленными Законодательством требованиями;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

Будут достигнуты следующие целевые показатели:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование

в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) -100 %;

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста -40 %;
- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования - 95%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании региона –100%;
- удельный вес численности воспитателей в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций - 10%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы  
с расшифровкой плановых значений по годам её реализации.

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100	100	100	100	100
2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	40	40	40	38	39	40
3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования	%	95	95	95	95	95	95
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона.	%	100	100	100	100	100	100
5. Удельный вес численности воспитателей в возрасте до 35 лет в общей численности воспитателей дошкольных образовательных организаций.	%	12	12	11	9	10	11

\*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.



#### 4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2020-2025 годы.

#### 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы. Перечень основных мероприятий подпрограммы

В рамках мероприятия предусматривается предоставление бюджетным организациям субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и учебных расходов, а также содержание учреждений.

На реализацию подпрограммы в 2020-2025 гг. планируется направить 1 575 763,57 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Годы	Всего	ФБ**	РБ**	в тыс. руб.	
				МБ*	ВИ
2020	246 331,57	-	189 371,11	37 602,95	19 357,51
2021	262 859,57	-	193 405,83	41 576,16	27 877,57
2022	288 250,52	-	213 231,00	40 214,39	34 805,14
2023	270 660,34	-	196 324,70	39 530,50	34 805,14
2024	254 196,84	-	196 964,10	22 427,60	34 805,14
2025	253 464,74	-	196 232,00	22 427,60	34 805,14
За 2020-2025 гг.	1 575 763,57	-	1 185 528,74	203 779,21	186 455,62

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы».



### ПАСПОРТ подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Общее образование в Селенгинском районе на 2020-2025 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Организации общего образования Селенгинского района
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в системе общего образования современных условий обучения, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования независимо от места жительства;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение ФГОС общего образования, создание условий для устойчивого развития общего среднего образования на основе модернизации его содержания с учетом потребностей развивающегося общества района и республики;</li> <li>- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование системы воспитания, внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района, в т.ч. системы дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников, активная поддержка детских общественных организаций, введение института Советников директора по воспитательной работе;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</li> </ul>
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</li> <li>2. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей</li> </ol>

	<p>численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>3. Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций;</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования;</p> <p>5. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе;</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>7. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы</p>																																										
Сроки реализации подпрограммы	2020-2025 годы																																										
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="555 1010 1437 1272"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>424 160,45</td> <td>32 151,53</td> <td>328 702,85</td> <td>63 120,63</td> <td>185,45</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>500 148,60</td> <td>58 016,39</td> <td>363 520,43</td> <td>77 668,19</td> <td>943,60</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>636 551,59</td> <td>159 043,02</td> <td>385 753,89</td> <td>91 095,10</td> <td>659,58</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>562 446,08</td> <td>86 171,70</td> <td>395 792,60</td> <td>79 822,20</td> <td>659,58</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>507 979,78</td> <td>64 447,70</td> <td>410 097,20</td> <td>32 775,30</td> <td>659,58</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>499 241,98</td> <td>64 268,20</td> <td>401 538,90</td> <td>32 775,30</td> <td>659,58</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период».</p> <p>** - подлежит уточнению по мере поступлению средств из республиканского бюджета.</p>	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2020	424 160,45	32 151,53	328 702,85	63 120,63	185,45	2021	500 148,60	58 016,39	363 520,43	77 668,19	943,60	2022	636 551,59	159 043,02	385 753,89	91 095,10	659,58	2023	562 446,08	86 171,70	395 792,60	79 822,20	659,58	2024	507 979,78	64 447,70	410 097,20	32 775,30	659,58	2025	499 241,98	64 268,20	401 538,90	32 775,30	659,58
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																						
2020	424 160,45	32 151,53	328 702,85	63 120,63	185,45																																						
2021	500 148,60	58 016,39	363 520,43	77 668,19	943,60																																						
2022	636 551,59	159 043,02	385 753,89	91 095,10	659,58																																						
2023	562 446,08	86 171,70	395 792,60	79 822,20	659,58																																						
2024	507 979,78	64 447,70	410 097,20	32 775,30	659,58																																						
2025	499 241,98	64 268,20	401 538,90	32 775,30	659,58																																						
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Реализация подпрограммы позволит к концу 2025 года достичь следующих результатов:</p> <p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,9;</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных</p>																																										

	<p>государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях - 90 %;</p> <p>3. Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций – 16%;</p> <p>4. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%;</p> <p>5. Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100;</p> <p>6. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 45%;</p> <p>7. Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы – 100 %.</p>
--	--

## 1. Характеристика текущего состояния системы общего образования

Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов является одним из основных направлений и приоритетом Стратегии социально-экономического развития Селенгинского района на период до 2035 года.

На качество общего образования, выполнение государственных стандартов существенное влияние оказывают условия, созданные для реализации образовательных программ, а именно: условия безопасности, материально-технические, кадровые, инновационные ресурсы, сохранение здоровья детей.

Учитывая многообразие факторов, от которых зависит организация предоставления общего образования, а также в целях реализации Государственной Программы развития системы образования, задач федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" приоритетными направлениями деятельности в рамках подпрограммы «Общее образование» станут:

- повышение доступности и качества образования, в том числе через реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- совершенствование института наставничества, формирование программы работы с молодыми специалистами для обновления педагогического персонала, содействие программе «Земский учитель»;

- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка,

правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

- совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности школьных психолого-педагогических служб и социальной помощи;

- внедрение принципов цифровизации в деятельность муниципальной системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, элементов безопасной цифровой образовательной среды

- создание эффективной системы непрерывного профессионального роста, задающей карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника, внедрение программы наставничества с привлечением в качестве наставников учителей стажистов, молодых учителей в части развития компетенций по информационно-коммуникационным технологиям, адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов.

- укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

- развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий и капитального ремонта;

В отрасли "Образование" Селенгинского района в 2022 году функционируют 27 общеобразовательных учреждений, из них 12 средних, 9 основных, 2 вечерние сменные, 3 начальные школы и 1 начальная школа-сад. Количество обучающихся по состоянию на 01.09.2022 года - составляет 5655, в т.ч. на ступени начального общего образования - 2236, основного общего образования 2742, среднего общего - 371. В вечерних школах число обучающихся - 306 чел. Число обучающихся в 2 смену в 5 общеобразовательных учреждениях составило 1399 чел. Осуществляется подвоз 124 детей в 13 общеобразовательных учреждений.

Образовательный процесс в районе обеспечивается стабильным квалифицированным кадровым составом (340 педагогов, в т.ч. 36 руководителей). Из общего числа прибывших на работу в школы района 2 чел. являются молодыми специалистами, выпускниками БГУ, БРПК. За три года прибыло 4 учителя по программе «Земский учитель». Количество выпускников школ района, поступивших в 2022 г. в педагогические учебные заведения после окончания 9 и 11 классов составило 34 чел. Общее число обучающихся в педагогических учебных заведениях составляет свыше 80 чел.

Достигнуты индикаторы размера заработной платы, установленные соглашением между Министерством образования и науки РБ и Администрацией муниципального образования «Селенгинский район» в рамках майских указов Президента РФ. (Распоряжение Главы РБ от 25.12.2015 №103 – рг) в 2019 году (9 месяцев) среднемесячная заработная плата работников образования составляет 24 229,60 руб., в том числе: педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет – 33 015 руб. при индикаторе 32 996 руб.

Развивается современная инфраструктура системы образования. С 2020 года в муниципальной сети открыто 12 Центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», работает в сети Центр «IT CUBE». По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования обучается 4978 учащихся (100%), в т.ч. 2236 обучающихся по программам начального общего образования (100%), 2742 уч-ся по программам основного общего образования. В 2022 г. обучение по программам профильного образования 371 старшеклассника – 100%, 1105 – инвалидов и детей с ОВЗ получают образование по адаптированным и специальным (коррекционным) программам начального общего и основного



общего образования, 50 обучающихся по заочной форме обучения получают среднее общее образование в 2-х вечерних сменных общеобразовательных учреждениях. В целях сокращения разрыва в качестве образования между школами разработаны и реализуются мероприятия по обеспечению равного доступа к качественному общему образованию, утвержден Комплекс мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами, В рамках Типовой программы самообследования школ с низкими образовательными результатами реализуются проекты по организации обучения и поддержке детей с академическими трудностями.

Продолжает совершенствоваться процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации подпрограммы. Общими целями подпрограммы является: удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Качественные изменения системы образования происходят на всех уровнях образования. С учетом установленного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" разделения полномочий участие органов местного самоуправления в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через план мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования" в Селенгинском районе.

Для реализации поставленной цели требуется выполнение следующих задач:

- создание в системе общего образования современных условий обучения, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования независимо от места жительства;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение ФГОС общего образования, создание условий для устойчивого развития общего среднего образования на основе модернизации его содержания с учетом потребностей развивающегося общества района и республики;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование системы воспитания, внеурочной деятельности в образовательных учреждениях района, в т.ч. системы дополнительного образования;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников, активная поддержка детских общественных организаций, введение института Советников директора по воспитательной работе;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

При этом, приоритетными являются:

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы, взаимосвязанных изменений системы повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.



### 3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

В результате реализации подпрограммы планируется достижение следующих результатов:

- сформировать универсальную безбарьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- улучшение результатов школьников района по итогам ГИА;
- создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- повышение уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования.

В результате реализации подпрограммы:

Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 100%;

Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций – 16%;

Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования – 95%;

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе – 100%;

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования – 47%;

Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы – 100%.

#### Перечень целевых индикаторов подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам её реализации

Показатель (индикатор) / годы	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;	%	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом	%	90	90	75	85	85	90

федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.							
Удельный вес численности учителей и педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций	%	15	15	15.5	15.5	16	16
Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей общего образования	%	92	95	95	95	95	95
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем регионе	%	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	44	44	44	45	46	46,5
Укомплектованность ОУ учителями бурятского языка и литературы	%	100	100	100	100	100	100

\*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

#### 4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2020 -2025 год.

#### 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы. Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации

1. Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях, модернизация условий получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

В рамках мероприятия предусматривается повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических работников Селенгинского района, улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования (включая специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и инклюзивного обучения детей инвалидов и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности, проведение конкурсов и мероприятий по повышению профессионального педагогического мастерства, осуществление поддержки талантливых и одаренных детей, организация мероприятий (НПК, семинаров, конференций и пр.) по проблемам предупреждения беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Реконструкция, капитальный ремонт и ремонт образовательных организаций.

В рамках данного мероприятия предусматривается предоставление субсидий на реконструкцию и капитальный ремонт и текущий ремонт образовательных организаций.

Реализация мероприятия направлена на реконструкцию, капитальный ремонт, текущий ремонт и оснащение образовательных организаций, на укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций общего образования детей, в том числе приобретение оборудования, основных средств и иных материальных объектов, материально-техническое обеспечение на проведение текущего и капитального ремонтов зданий, в том числе составление сметной документации, экспертизу сметы, также осуществляются мероприятия по эффективным энергетическим контрактам.

На реализацию подпрограммы в 2020-2025 гг. планируется направить 3 130 528,49 тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ общего образования	2020	361 777,52	-	307 226,20	54 365,88	185,45
	2021	403 776,60	-	334 174,65	68 658,35	943,60
	2022	444 212,67	-	364 082,30	79 470,78	659,58
	2023	433 400,38	-	366 499,60	66 241,20	659,58
	2024	404 051,88	-	370 880,10	32 512,20	659,58
	2025	404 026,28	-	370 854,50	32 512,20	659,58
<b>в том числе:</b>						
на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных образовательных организаций	2020	81 543,50	-	79 474,00	2 069,50	-
	2021	91 274,86	-	86 127,00	5 147,86	-
	2022	107 584,05	-	99 550,30	8 033,74	-
	2023	124 481,70	-	109 531,50	14 950,20	-
	2024	113 958,60	-	113 958,60	-	-
	2025	113 958,60	-	113 958,60	-	-
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет	2020	36,10	-	-	36,10	-
	2021	254,69	-	-	254,69	-
	2022	249,94	-	-	249,94	-
	2023	255,20	-	-	255,20	-
	2024	255,20	-	-	255,20	-
	2025	255,20	-	-	255,20	-
Капитальный ремонт учреждений образования общего	2020	17 431,12	10 267,52	6 769,03	394,57	-
	2021	12 755,79	-	12 297,00	458,79	-
	2022	83 461,29	78 080,42	3 941,59	1 439,28	-
	2023	32 616,70	21 144,10	10 772,10	700,50	-
	2024	8 716,00	-	8 716,00	-	-
	2025	-	-	-	-	-
<b>в том числе:</b>						
капитальный ремонт спортзала в МБОУ Селендумской СОШ в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" (Субсидия	2020	4 972,40	4 627,52	295,38	49,50	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-

на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом)	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт спортзала в МБОУ Убур-Дзюкойская ООШ в рамках регионального проекта " Успех каждого ребенка" (Субсидия на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом)	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	3 333,33	3 300,00	-	33,33	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт по благоустройству МБОУ Таежная ООШ, МБОУ Ардасанская НОШ, МБОУ Селен-Енхорская НОШ в рамках реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водо-снабжению и канализации	2020	6 060,61	5 639,99	360,01	60,61	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Селендумская СОШ, МБОУ Загустайская СОШ, МБОУ СОШ №5 г. Гусиноозерск в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	4 963,88	-	4 715,62	248,26	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Харганатская СОШ, МБОУ СОШ №6, МБОУ Ацульская СОШ, МБОУ Иройская СОШ в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-	-	-	-	-
	2021	1 899,31	-	1 804,35	94,97	-
	2022	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-
	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №92, МБОУ "Гусиноозерская гимназия", в рамках регионального проекта	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	4 149,04	-	3 941,59	207,45	-
	2023	-	-	-	-	-

"Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селенгинском районе в 2020 - 2022 годах.	2024	-		-	-	-
	2025	-		-	-	-
капитальный ремонт пищеблоков в МБОУ Сутойской ПОШ, МБОУ Ардасанской ПОШ, МБОУ Селен-Енхорской ПОШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ Таежной ООШ, в рамках реализации мероприятий по приведению в нормативное состояние пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	-				
	2021	5 966,68		5 847,35	119,33	
	2022	-				-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025	-		-	-	-
капитальный ремонт в МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ, МБОУ Баратуйская ООШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ СОШ №6, рамках субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2020	-				
	2021	-				
	2022	75 716,88	74 780,42		936,46	-
	2023	-				-
	2024	-		-	-	-
	2025					
капитальный ремонт в МБОУ Иройская СОШ рамках субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2020					
	2021					
	2022					
	2023	21 357,70	21 144,10		213,60	
	2024					
	2025					
капитальный ремонт ограждения в МБОУ "Иройская СОШ" в целях антитеррористической безопасности в рамках субсидии на капитальный ремонт муниципальных общеобразовательных организаций	2020					
	2021					
	2022					
	2023	2 543,00		2 492,10	50,90	
	2024					
	2025					
Обеспечение условий для пребывания детей в общеобразовательных учреждениях (оснащение мебелью, оборудованием,	2020	1 630,54		1 549,01	81,53	
	2021	2 986,86		2 862,32	124,54	
	2022	19 928,83	17 928,83	1 900,00	100,00	
	2023	-				



инвентарем и пр.)	2024	-				
	2025	-				
<b>в том числе:</b>						
приобретение мебели для МБОУ СОШ №5 и МБОУ Загустайская СОШ в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селегинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	1 630,54		1 549,01	81,53	
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
приобретение мебели для МБОУ Харганатская СОШ, МБОУ СОШ №6, МБОУ Ацульская СОШ, МБОУ Иройская СОШ в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селегинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-				
	2021	2 160,00		2 052,00	108,00	
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
приобретение мебели для МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №92, МБОУ "Гусиноозерская гимназия", в рамках регионального проекта "Современная школа" создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Селегинском районе в 2020 - 2022 годах.	2020	-				
	2021	-				
	2022	2 000,00		1 900,00	100,00	
	2023	-				
	2024	-				
приобретение оборудования для пищеблоков в МБОУ Сутойской ПОШ, МБОУ Ардасанской ПОШ, МБОУ Селен-Елхорской ПОШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ Таежной ООШ, в рамках реализации мероприятий по приведению в нормативное состояние пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	-				
	2021	826,86		810,32	16,54	
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
оснащение средствами обучения и воспитания в МБОУ Ехэ-Цаганская ООШ, МБОУ Баратуйская ООШ, МБОУ Средне-Убукунской ООШ, МБОУ СОШ №6, рамках субсидии на	2020	-				
	2021	-				
	2022	17 928,83	17 928,83			
	2023	-				

реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования	2024	-	-	-	-	-
	2025	-	-	-	-	-
Организация горячего питания детей обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	2020	27 034,56	11 596,81	7 206,52	8 231,23	-
	2021	43 026,38	26 913,29	7 955,46	8 157,63	-
	2022	49 705,05	30 351,00	9 530,70	9 823,35	-
	2023	54 196,90	29 257,60	12 321,90	12 617,40	-
	2024	53 251,50	28 745,30	24 506,20	-	-
	2025	53 396,20	28 565,80	24 830,40	-	-
Выплаты вознаграждения за выполнение функции классного руководителя педагогическим работникам МОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	2020	15 684,30	10 287,20	5 397,10	-	-
	2021	36 636,30	31 103,10	5 533,20	-	-
	2022	36 904,77	31 179,47	5 725,30	-	-
	2023	36 825,00	31 012,00	5 813,00	-	-
	2024	36 620,90	31 012,00	5 608,90	-	-
	2025	36 480,00	31 012,00	5 468,00	-	-
Обеспечение педагогическими работниками	2020	566,33	-	555,00	11,33	-
	2021	711,99	-	697,80	14,19	-
	2022	585,75	-	574,00	11,75	-
	2023	393,90	-	386,00	7,90	-
	2024	393,90	-	386,00	7,90	-
	2025	393,90	-	386,00	7,90	-
Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	2020	-	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-	-
	2022	1 503,30	1 503,30	-	-	-
	2023	4 758,00	4 758,00	-	-	-
	2024	4 690,40	4 690,40	-	-	-
	2025	4 690,40	4 690,40	-	-	-
ИТОГО	2020	424 160,45	32 151,53	328 702,85	63 120,63	185,45
	2021	500 148,60	58 016,39	363 520,43	77 668,19	943,60
	2022	636 551,59	159 043,02	385 753,89	91 095,10	659,58
	2023	562 446,08	86 171,70	395 792,60	79 822,20	659,58
	2024	507 979,78	64 447,70	410 097,20	32 775,30	659,58
	2025	499 241,98	64 268,20	401 538,90	32 775,30	659,58
	2020-2025	3 130 528,49	464 098,53	2 285 405,87	377 256,72	3 767,36

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селепинском районе на 2020 – 2025 годы».

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2020-2025 годы»**

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование в Селенгинском районе на 2020-2025 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации Селенгинского района.
Цель подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования в Селенгинском районе в интересах личностного, психического и духовного развития детей 5-18 лет, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечивающих равную доступность услуг дополнительного образования детей;</li><li>2. Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Селенгинского района путем обновления содержания, организационных форм, методов и технологий;</li><li>3. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации школьников. Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей, расширение роли учреждений дополнительного образования в социально-культурной жизни, обучающихся и их семей.</li><li>4. Интеграция общего и дополнительного образования.</li><li>5. Сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования детей;</li><li>6. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования;</li><li>7. Повышение социального статуса, профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;</li><li>8. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в режиме инновационного развития;</li><li>9. Разработка и реализация способов эффективного, партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с</li></ol>

	внешними социальными институтами в процессе реализации образовательных программ.																																			
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>3. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей;</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности.</p>																																			
Сроки реализации подпрограммы	2020-2025 годы																																			
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>Объем финансирования программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>61 370,97</td> <td>12 999,60</td> <td>25 757,90</td> <td>21 532,36</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>85 154,09</td> <td>11,02</td> <td>53 011,95</td> <td>30 694,75</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>68 383,87</td> <td>-</td> <td>42 924,90</td> <td>24 995,75</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>84 498,72</td> <td>-</td> <td>42 329,80</td> <td>41 705,70</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>85 281,62</td> <td>-</td> <td>42 329,80</td> <td>42 488,60</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>85 281,62</td> <td>-</td> <td>42 329,80</td> <td>42 488,60</td> </tr> </tbody> </table> <p>* - Объемы бюджетного финансирования мероприятий подпрограммы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» «О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период».</p> <p>** - подлежит уточнению по мере поступления средств из республиканского бюджета.</p>	Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	2020	61 370,97	12 999,60	25 757,90	21 532,36	2021	85 154,09	11,02	53 011,95	30 694,75	2022	68 383,87	-	42 924,90	24 995,75	2023	84 498,72	-	42 329,80	41 705,70	2024	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60	2025	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*																																
2020	61 370,97	12 999,60	25 757,90	21 532,36																																
2021	85 154,09	11,02	53 011,95	30 694,75																																
2022	68 383,87	-	42 924,90	24 995,75																																
2023	84 498,72	-	42 329,80	41 705,70																																
2024	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60																																
2025	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60																																
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 77 %;</p> <p>2. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей -100%;</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности от общей численности- 30%</p>																																			

### 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей

Система дополнительного образования в Селенгинском районе активно развивается, представлена в образовательной сети муниципальными учреждениями: МАУДО «Сэлэнгэ» и

МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района. Помимо учреждений муниципальной формы собственности, в районе работают учреждения других организационно – правовых форм - Детская школа искусств, МБУ «СПОР г.Гусиноозерска», культурно - досуговые учреждения (клубы, дома культуры и т.п.), ЛДЦ, негосударственный сектор. Общий охват дополнительным образованием с учетом всех типов и видов учреждений дополнительного образования составляет 90%, в системе образования 75%.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Сэлэнгэ» реализует 40 общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям: художественное, техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Начата работа по лицензированию программ дополнительного образования в образовательных учреждениях района, на сегодня 10 школ и 1 детский сад имеют лицензию на услуги по доп. образованию. Дополнительным образованием охвачены все школы г. Гусиноозерска, Загустайская, Харганатская, Жаргалагуйская, Новоселенгинская, Иройская, Ноехонская, Ацульская, Селендумская школы, школа № 92. Проблемой остается охват дополнительным образованием детей в сельской местности. На сегодня нами разработан проект «Мобильный педагог», в рамках которого создаются мобильные группы педагогов, выезжающих в села для проведения занятий с детьми.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за 4 года открыто 51 новых инфраструктурных мест.

МБОУ ДО ДЮСШ Селенгинского района реализует программы по 8 видам спорта – футбол, волейбол, самбо, гиревой спорт, тяжелая атлетика, спортивное ориентирование, шахматы, вольная борьба. В 2019 году выделены 8 ставок для учреждений дополнительного образования.

Основные проблемы:

1. Слабо развиты краеведческое, художественно-эстетическое (хореография, вокал), эколого-биологическое направления;
2. Уделяется недостаточное внимание работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Не развита система организации отдыха и оздоровления детей на базе учреждений дополнительного образования.
4. Низкий процент участия воспитанников УДО в социальных проектах.
5. Существенного финансирования требует создание безбарьерной среды в учреждениях доп. образования.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы**

Цель: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Селенгинском районе в интересах личностного, творческого развития детей 5-18 лет, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Целевые приоритеты:

- Доступность и качество дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.
- Повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников.
- Развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей.
- Формирование целостного образовательного пространства ребенка на основе принципа дополненности различных сфер образования (в том числе путем повышения эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами) и обеспечения деятельности детских общественных организаций.
- Развитие сферы социального партнерства дополнительного образования, выступающей гарантом выявления поддержки и развития одаренных детей
- Развитие условий, современной материально-технической базы учреждений, в т.ч. для реализации программ технического направления

Задачи подпрограммы:

1. Определение принципов и подходов к управлению развитием системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы Селенгинского района.
2. Сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования детей.



3. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования.
4. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования Селепинского района путем обновления содержания, организационных форм, методов и технологий.
5. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.
6. Совершенствование системы учёта, доступности услуг учреждений дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. Разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с внешними социальными институтами в процессе реализации образовательных программ.
9. Определение и реализация механизмов формирования культуры досуга и свободного времени детей и школьников Селепинского района.

### 3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы

- Расширение спектра направлений дополнительного образования, освоение эффективных способов взаимодействия субъектов дополнительного образования детей, основанного на сетевом подходе;
- Повышение эффективности партнерского взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с внешними социальными институтами;
- Информационная открытость и доступность дополнительного образования;
- Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет;
- Снижение уровня правонарушений среди подростков;
- Материально-техническое оснащение и модернизация УДО из различных источников финансирования.

Реализация подпрограммы позволит к 2024 году достичь следующих показателей:

- Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях отрасли, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 75 %;
- Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования – 15%;
- Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей дополнительного образования детей -100%;
- Удельный вес обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования – 45%.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы  
с расшифровкой шапковых значений по годам её реализации

Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	74,6	74,7	74,8	74,9	76	77
Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение	%	75	100	100	100	100	100

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей							
Удельный вес численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего, дополнительного образования	%	36	37	38	45	46	47
Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования естественно - научной и технической направленности от общей численности	-	-	-	-	25	25	30

\*Достижение индикатора при наличии достаточных средств в бюджете.

#### 4. Сроки реализации подпрограммы.

Сроки реализации подпрограммы устанавливаются на 2020 - 2025 годы.

#### 5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Организация предоставления дополнительного образования в образовательных организациях.

В рамках мероприятия предусматривается предоставление бюджетному образовательному учреждению субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе на выплату заработной платы и содержание учреждений, проведение конкурсов педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов – тренеров УДО района, ежегодные ИПК, семинары – совещания по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей, разработка и утверждение примерного перечня оборудования и материалов для УДО по видам деятельности, популяризация общеобразовательных программ дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей,

На реализацию подпрограммы в 2020-2025 гг. планируется направить 469 970,91тысяч рублей, в том числе по годам и источникам финансирования:

Наименование основного мероприятия	Финансирование					
	год	Сумма, тыс. руб. всего	ФБ	РБ	МБ	ВИ
Реализация образовательных программ дополнительного образования	2020	47 835,36		25 492,60	21 261,65	1 081,11
	2021	85 025,79	11,02	52 890,04	30 688,37	1 436,37
	2022	68 383,87		42 924,90	24 995,75	463,22
	2023	84 498,72		42 329,80	41 705,70	463,22
	2024	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
	2025	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
в том числе на повышение заработной платы	2020	24 242,00		14 691,40	9 550,60	
	2021	69 737,70		42 329,80	27 407,90	

педагогических работников дополнительного образования детей отрасли Образование	2022	67 920,65		43 094,90	24 825,75	
	2023	82 243,00		42 329,80	39 913,20	
	2024	83 961,90		42 329,80	42 488,60	
	2025	83 961,90		42 329,80	42 488,60	
Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования	2020	-				
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-			-	
	2024	-				
Обеспечение условий для пребывания детей в учреждениях дополнительного образования (оснащение мебелью, оборудованием, инвентарем и пр.)	2020	13 535,61	12 999,60	265,30	270,71	-
	2021	128,30		121,91	6,39	
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
в том числе: приобретение оборудования для МАОУ ДО "Сэлэнгэ" в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда" создание центра цифрового образования детей "IT-куб"	2020	13 535,61	12 999,60	265,30	270,71	-
	2021	-				
	2022	-				
	2023	-				
	2024	-				
ИТОГО	2020	61 370,97	12 999,60	25 757,90	21 532,36	1 081,11
	2021	85 154,09	11,02	53 011,95	30 694,75	1 436,37
	2022	68 383,87	-	42 924,90	24 995,75	463,22
	2023	84 498,72	-	42 329,80	41 705,70	463,22
	2024	85 281,62	-	42 329,80	42 488,60	463,22
	2025	85 281,62		42 329,80	42 488,60	463,22
	2020-2025	469 970,91	13 010,62	248 684,15	203 905,76	4 370,37

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации, представлены в Приложении № 7 к муниципальной программе «Развитие образования в Селенгинском районе на 2020 – 2025 годы».

**Паспорт подпрограммы  
«Развитие системы детского отдыха в Селенгинском районе  
на 2020-2025 годы»**

Наименование подпрограммы	«Развитие системы детского отдыха в Селенгинском районе на 2020-2025 годы»																																															
Ответственный исполнитель подпрограммы	МКУ «Селенгинское районное управление образованием»																																															
Соисполнители подпрограммы	Образовательные организации Селенгинского района.																																															
Цели и задачи подпрограммы	<p>Создание условий для обеспечения качественным отдыхом и оздоровлением детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Селенгинском районе</p> <p>Сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Повышение качества отдыха детей в загородном лагере «Уголек» на о. Щучьем, лагерях с дневным пребыванием, палаточных лагерях посредством развития инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Организация отдыха, оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, неполных и малоимущих семей, из семей безработных граждан, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, одаренных и талантливых детей;</p> <p>Предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, снижение преступлений среди несовершеннолетних.</p>																																															
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;</p> <p>2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ</p>																																															
Сроки реализации подпрограммы	2020-2025 годы.																																															
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Всего</th> <th>ФБ**</th> <th>РБ**</th> <th>МБ*</th> <th>ВИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>142,40</td> <td>-</td> <td>142,40</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>9 474,36</td> <td>-</td> <td>9 474,36</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>10 789,25</td> <td>-</td> <td>10 789,25</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>11 094,46</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ	2020	142,40	-	142,40	-	-	2021	9 474,36	-	9 474,36	-	-	2022	10 789,25	-	10 789,25	-	-	2023	11 094,46	-	11 094,46	-	-	2024	11 094,46	-	11 094,46	-	-	2025	11 094,46	-	11 094,46	-	-
Годы	Всего	ФБ**	РБ**	МБ*	ВИ																																											
2020	142,40	-	142,40	-	-																																											
2021	9 474,36	-	9 474,36	-	-																																											
2022	10 789,25	-	10 789,25	-	-																																											
2023	11 094,46	-	11 094,46	-	-																																											
2024	11 094,46	-	11 094,46	-	-																																											
2025	11 094,46	-	11 094,46	-	-																																											

	<p>&lt;*&gt; Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов муниципального образования «Селенгинский район» "О бюджете муниципального образования «Селенгинский район» на соответствующий финансовый год и плановый период".</p> <p>&lt;***&gt; Объемы бюджетного финансирования мероприятий Программы по источникам финансирования (РБ, МБ) будут изменяться после внесения изменений в Закон Республики Бурятия "О нормативах финансового обеспечения общего образования в Республике Бурятия"</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций - 19%;</li> <li>2. Доля детей школьного возраста, охваченных организованными формами отдыха от общего количества обучающихся в ОУ — 40 %.</li> </ol>

### 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.

Ежегодная проведение детской оздоровительной кампании, нацеленной на укрепление здоровья несовершеннолетних, организация досуга, является важным направлением социальной политики МО «Селенгинский район», на решение которой должны быть ориентированы организаторы детского отдыха.

Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия, как уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Бурятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей, утвержден реестр детских оздоровительных учреждений. Реестр - информационный ресурс, содержащий сведения об организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности, к видам деятельности которых отнесено, в том числе, оказание услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления, проживающих на территории Республики Бурятия. В реестр включены лагеря дневного пребывания, организованные при образовательных учреждениях Селенгинского района и г. Гусиноозерска, а также, расположенные на территории МО «Селенгинский район» ЗОЛ «Уголек» и ДСОЛ «Родник». К оздоровительным учреждениям, оказывающим услуги по отдыху и оздоровлению детей, предъявляется ряд требований:

- своевременная подготовка к началу сезона, соответствие установленному уровню санитарно-эпидемиологического благополучия;
- укомплектованность надлежащим технологическим оборудованием, медицинскими и педагогическими кадрами, оснащенность медицинских кабинетов необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами, бесперебойная работа систем водоснабжения и канализации;
- осведомленность о проведении обязательных медицинских осмотров персонала оздоровительных учреждений, а также детей, направляемых в оздоровительные учреждения;
- общая заболеваемость и травматизм детей в оздоровительных учреждениях не должна превышать показатели прошлых периодов;
- обеспечение учреждениями охраны общественного порядка, в том числе при движении организованных автомобильных колонн, перевозящих детей к местам отдыха и обратно, организация сопровождения детей, проведение обучающих семинаров для педагогического персонала;



– проведение активной информационной работы по освещению детской оздоровительной кампании.

В целях соблюдения прав и законных интересов детей на отдых и оздоровление в летний период 2022 года в Селенгинском районе ежегодно работают около 15 лагерей с дневным пребыванием детей, при 15 общеобразовательных учреждениях и пять загородных лагерей республики. В том числе в ЗОЛ «Уголек» Селенгинского района четыре смены профильной, тематической направленности.

Анализ ситуации в летних оздоровительных учреждениях позволил выявить основные проблемы, возникающие при проведении летних оздоровительных кампаний:

- неадекватное санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков, необходимость оснащения современным технологическим оборудованием: отсутствие полного набора производственных цехов, недостаточная укомплектованность холодильным и технологическим оборудованием, кухонным инвентарем;

– отсутствие базы для организации оздоровительных процедур;

- нехватка квалифицированных специалистов по вопросам организации детского отдыха и оздоровления.

## **2. Основные цели и задачи подпрограммы.**

Подпрограмма ставит целью создание условий, направленных на сохранение, стабилизацию системы летнего отдыха детей и обеспечение качественным, полноценным отдыхом, оздоровлением детей и подростков через все имеющиеся формы отдыха, обеспечение их занятости, отдавая приоритет детям и подросткам из социально незащищенных слоев населения, а также талантливым и одаренным детям и подросткам.

Задачами подпрограммы являются:

- Осуществление мер, направленных на сохранение действующих и внедрение новых форм организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, остро нуждающихся в особой социальной поддержке.

- Объединение усилий и координация деятельности всех соисполнителей подпрограммы в повышение качества отдыха детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием и палаточных лагерях посредством развития инновационных форм и технологий организации отдыха и оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе:

- укрепление материально-технической базы детских оздоровительных лагерей при муниципальных учреждениях;

- организация временных рабочих мест в летний период для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- организация досуга детей и подростков, не охваченных организованными формами отдыха.

- организация отдыха, оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных, неполных и малоимущих семей, из семей безработных граждан, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, одаренных и талантливых детей;

- предупреждение детской беспризорности и безнадзорности, снижение преступлений среди несовершеннолетних;

Результативность подпрограммы может быть оценена следующими показателями:

1. Сохранение сети оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений.

2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в т.ч. детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **3. Ожидаемые результаты. Целевые индикаторы.**

Принятие подпрограммы позволит улучшить качество предоставляемых услуг, организовать безопасный отдых детей. Реализация оздоровительных мероприятий подпрограммы позволит снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения и в подразделениях по делам несовершеннолетних, улучшить условия отдыха детей в детских оздоровительных лагерях, организованных при ОУ в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, а также увеличить показатели оздоровительного эффекта в районе.